



«Современный технический университет»

Положение о внутренней системе оценки качества образования
«Современного технического университета».

ОДОБРЕНО
Заседанием Ученого совета
Протокол № 7 от 21.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
(Приказ № 41Б от 21.08.2024 г.)
Ректор «Современного
технического Университета»
_____ А. Г. Ширяев

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА».



1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает, порядок функционирования внутренней системы оценки качества высшего образования в «Современном техническом университете» (далее Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- ФГОС.

1.3. В Положении используются следующие термины и определения:

- под обеспечением качества высшего образования понимаются процессы аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования и развитие внутри вузовской системы менеджмента качества образования;

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, иные компоненты;

- текущий контроль успеваемости - оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик;

- промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ));



- специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - это условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг системы образования — это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основные составляющие качества образования: уровень подготовленности выпускников; качество ресурсов; качество обучения; квалификация научно-педагогических работников; качество образовательных программ, технологии обучения; качество инфраструктуры, образовательной среды.

1.4. Структура системы оценки качества высшего образования состоит из двух подсистем: внешней и внутренней оценки качества образования.

1.5. Основными элементами внешней оценки (экспертизы) и признания качества образовательной деятельности являются:

- система мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и другие контролирующие меры надзорных органов;
- государственная аккредитация, цель которой - установление соответствия содержания, качества подготовки выпускников требованиям ФГОС;
- независимая оценка качества образования со стороны общественности и работодателей, в том числе общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация;
- внешняя независимая оценка учебных достижений обучающихся на различных этапах обучения (в том числе, путём интернет-тестирования);
- государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация выпускников, целью которой является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- позиционирование Института в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.



1.6. Внутренняя система оценки качества высшего образования в Университете - это совокупность процедур, норм и правил, обеспечивающих получение объективной информации и последующую оценку эффективности и результативности деятельности Университета и его структурных подразделений, качества образовательных программ и образовательных достижений обучающихся.

1.7. Оценка качества высшего образования направлена на решение следующих задач:

- формирование сведений об образовательной деятельности Университета, реализации образовательных программ и качестве подготовки обучающихся;
- мониторинг всех процессов подготовки обучающихся, корректировка возникающих отклонений;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, в том числе изучение передового опыта преподавания, регулярное повышение квалификации научно-педагогических работников;
- информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности по повышению качества высшего образования в Университете.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о показателях образовательной деятельности Университета.

1.8. Объектами внутренней оценки качества высшего образования являются:

- показатели деятельности Университета и его структурных подразделений;
- образовательные программы высшего образования;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ,

1.9. Внутренняя оценка качества высшего образования в Университете осуществляется в соответствии с законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Университета.

2. Структура внутренней оценки качества высшего образования.

2.1. Основными элементами внутренней оценки качества высшего образования в Университете являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка результативности и эффективности образовательной деятельности.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

2.2.1. Оценка качества подготовки обучающихся является элементом контроля качества освоения образовательных программ и осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Текущий контроль



успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает приём и сдачу зачётов и экзаменов (в том числе по различным видам практики), защиту курсовых работ (проектов).

2.2.5. Единый порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается соответствующим положением.

2.2.6. Итоговая (государственная итоговая) аттестация сочетает элементы внутренней и внешней оценки качества образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной.

2.2.7. Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, установлен соответствующим нормативном актом РФ, регулирующим данный порядок и локальным актом Университета.

2.2.8. Результаты промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся являются информационной основой для анализа результативности образовательного процесса и выработки мер по его дальнейшему совершенствованию.

2.3. Оценка результативности и эффективности образовательной деятельности Университета.

2.3.1. Оценка результативности и эффективности образовательной деятельности Университета осуществляется в процессе проведения:

- ежегодного самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательной деятельности;

- анализа выполнения лицензионных требований и требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализа результатов приёма на обучение обучающихся;



- мониторинга удовлетворённости образовательным процессом обучающихся (их законных представителей), преподавателей и работодателей (изучение отзывов работодателей о подготовке обучающихся (выпускников), предоставление обучающимся возможности оценивания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы структурных подразделений Университета и отдельных научно-педагогических работников);
- мониторинга востребованности выпускников на рынке труда;
- внутреннего аудита структурных подразделений Университета.

3. Организация внутренней системы оценки качества высшего образования.

3.1. Внутренняя оценка качества высшего образования осуществляется в форме аттестации, самообследования, контрольных (мониторинговых) мероприятий.

3.2. Контроль (мониторинг) осуществляется с использованием методов документарного контроля, наблюдения за организацией образовательного процесса, опроса участников образовательного процесса, тестирования, контроля качества проведения учебных занятий и иных методов.

3.3. Основанием проведения контрольных (мониторинговых) мероприятий является локальный нормативный акт Университета.

3.4. Результаты внутренней оценки качества высшего образования представляются в форме:

- отчёта по самообследованию;
- отчёта (справки) о результатах промежуточной аттестации обучающихся, а также отчёта о результатах итоговой аттестации выпускников, государственной итоговой аттестации выпускников;
- отчёта (справки) о реализации образовательных программ по направлениям подготовки на соответствие требованиям ФГОС;
- анализа функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- акта об итогах проведения функциональных проверок структурных подразделений Университета, отчёта об устранении недостатков, выявленных в ходе проверки;
- записей о результатах контроля проведения учебных занятий;
- протоколов заседания кафедры, апелляционной, аттестационной и приёмной комиссий, выборных органов (при наличии);
- отчёта о работе кафедры, выполнении решений выборных органов (при наличии);
- отчёта о результатах приёма на обучение в Университет;
- документов по учёту индивидуальных результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- анализа результатов мониторинга удовлетворённости образовательным процессом обучающихся, преподавателей и работодателей;
- анализа трудоустройства выпускников Университета, отзывов, благодарностей (рекламаций) работодателей о качестве подготовки обучающихся.



3.5. Ожидаемые результаты реализации внутренней системы оценки качества:

- повышение ответственности работников на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;
- развитие прозрачной для работников Университета и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг;
- повышение мотивации работников к качественной работе;
- обеспечение запросов потребителей образовательных услуг и повышение рейтинга Университета;
- повышение качества образовательных и научных услуг.

3.6. Результаты внутренней оценки качества высшего образования в Университете используются для анализа образовательной деятельности и выработки мер по её дальнейшему совершенствованию:

- формирование системы менеджмента качества образовательной и научной деятельности на основе законодательных требований и общепризнанных стандартов;
- совершенствование образовательного и научно-исследовательского процессов с учётом требований и ожиданий обучающихся, работодателей, персонала Университета, общества и государства;
- реализация компетентного подхода в подготовке выпускников Университета;
- внедрения инновационных подходов к обучению, в том числе использование компьютерных (мультимедийных), дистанционных систем обучения и контроля знаний;
- развитие вузовской среды, направленной на творческую самореализацию личности, обладающей ответственностью, гражданским самосознанием и потребностью к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
- повышение конкурентоспособности Университета на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг;
- повышение рейтинга и престижа Университета среди вузов региона;
- развитие взаимодействия Университета с субъектами социального партнёрства;
- укрепление материально-технической базы Университета.