Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Современный технический университет»

Утверждаю

Ректор А.Г. Ширяев
03 апреля 2020 г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Утверждено на заседании Ученого совета Протокол №3 от 19.03.2020 г.

Рязань
2020

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Образовательная деятельность 8
   2.1. Реализуемые образовательные программы 8
   2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся Востребованность выпускников 10
   2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 23
   2.4. Внутренняя система оценки качества образования 37
   2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки 41
3. Научно-исследовательская деятельность 44
4. Международная деятельность 51
5. Внеучебная работа 51
6. Материально-техническое обеспечение 52
7. Результаты анализа показателей самообследования 54

1.Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Современный технический университет» (далее – Университет, образовательная организация)

Рязань, ул. Новоселов, д. 35 А.

Административный корпус – 390048 г. Рязань. Ул. Новоселов д.35А

Лабораторный корпус – 390000 г. Рязань, Карцево, д.1

Лабораторный корпус - 390023 г. Рязань Проезд Яблочкова д. 5, корп. 1.7

Телефон-факс 8 (4912) 30-06-30, 8 (4912) 30-06-30

Электронная почта: info@stirzn.ru

Учредителями Университета являются: Оводков Виктор Федорович и Ширяев Алексей Георгиевич.

Основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность университета, является Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет» (новая редакция от 15.02.2016).

Устав университета гарантирует равные права российским и иностранным гражданам, независимо от расы, пола, национальности, социального положения, вероисповедания, убеждений, имеющих среднее общее, среднее профессиональное, высшее образование на получение высшего образования.

Уставом закреплены: направления деятельности университета, цели образовательного процесса и обязательность реализации государственных образовательных программ высшего образования; структура и порядок управления университетом, структура его финансово-хозяйственной

деятельности; общий порядок комплектования штата работников университета и контингента обучающихся; права, обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса за разные сферы деятельности.

Локальными нормативными актами университета являются: решения Учредителя и Ученого совета университета; приказы и распоряжения ректора университета, должностные инструкции сотрудников университета, трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса; договоры о сотрудничестве с другими образовательными организациями; положения о промежуточной и итоговой аттестации, а также иные акты органов управления вузом.

Взаимоотношения между обучающимися и университетом регламентируются Уставом и двусторонним договором, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения, размер платы за обучение и другие условия.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе Устава.

Высшим органом управления Современным техническим университетом является общее собрание учредителей. Учредители правомочны принимать решения по любым вопросам деятельности университета. Непосредственное управление деятельностью Современного технического университета осуществляет ректор. Общее руководство научной и образовательной деятельностью университета осуществляет Ученый совет.

В состав Ученого совета входят: ректор университета, который является его председателем. Ученый совет университета, избираемый из числа профессорско-преподавательского состава, руководителей

университета, руководителей структурных подразделений университета. Персональный состав ученого совета утверждается ректором университета.

Состав, полномочия, порядок выборов и деятельности Ученого совета регламентируются Положением об Ученом совете, разработанном в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одобренным на заседании Ученого совета вуза и утвержденным ректором.

Решения Ученого совета по выборам, конкурсному отбору, представлению к ученым званиям и прочие, не противоречащие законодательству Российской Федерации, принимаются тайным голосованием; остальные решения принимаются открытым голосованием.

Ученый совет вправе поставить перед ректором вопрос о досрочном освобождении от обязанностей любого из назначенных им руководителей, вплоть до проректора.

Решение Ученого совета вступает в силу в случае присутствия более 50% списочного состава совета и принятия решения большинством голосов от присутствующих членов совета. Решение Ученого совета подписывается ректором - председателем совета.

В 2019 году было проведено 15 заседаний Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматривались вопросы, связанные с организационной, учебно- методической и научной деятельностью университета.

На заседаниях Ученого совета рассматривались вопросы подготовки к плановой проверке Рособрнадзором соблюдения университетом лицензионных требований, актуализации рабочих программ, внесения изменений в структуру университета, утверждения учебных планов, учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий для студентов, положений университета, Правил приема в университет на 2019/2020 учебный год. Были предложены кандидатуры председателей

государственных экзаменационных комиссий, утверждены учебные планы и рабочие программы университета по всем направлениям подготовки.

Уделялось внимание вопросам подготовки и проведения научно-практических конференций, заявкам на приобретение учебной литературы.

Непосредственное руководство определенными видами деятельности в вузе осуществляют проректоры в соответствии с должностными инструкциями, разработанными с учетом особенностей деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет» и приказами ректора.

Коллегиальным исполнительным органом управления является ректорат, в состав которого входят: ректор, проректоры, руководители структурных подразделений. Ректорат контролирует деятельность структурных подразделений, учебного отдела и принимает решения по совершенствованию их работы.

Основным научным и учебно-методическим структурным подразделением университета является кафедра, руководство которой осуществляет заведующий, назначаемый по результатам конкурсного выбора приказом ректора университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученое звание, ученую степень и опыт практической и преподавательской работы.

В настоящее время в университете действуют следующие кафедры:

- кафедра «Гуманитарных и естественно-научных дисциплин» (заведующий кафедрой - к.п.н., доцент Кувшинкова А.Д.);

- кафедра «Архитектуры и строительства» (заведующий кафедрой - к.ф-м.н., профессор Ширяев А.Г.);

- кафедра «Энергетики, технологии и сервиса» (заведующий кафедрой - д.с-х.н., профессор Габибов М.А.)

Заведующие кафедрами несут полную ответственность за результаты

работы кафедры и профессиональную подготовку выпускников.

Таким образом, управление деятельностью университета реализуется через работу ректората, учебного отдела, кафедр, отделов, служб и других структурных подразделений. В вузе сложилась оптимальная система управления учебной и учебно-методической работой, в которой удачно сочетаются административные и общественные формы управления. Образовательная деятельность строится на основе закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также на локальных нормативных актах университета.

В 2019 году в университете действующие положения и другие важнейшие документы, которые регламентируют всю деятельность университета и его главное направление - учебный процесс, были переработаны, дополнены и введены в действие новые положения. Все они размещены на сайте университета.

Исходя из целей практической деятельности университета и его основной задачи - реализации программ высшего образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, структура университета включает: ректорат, ученый совет, приемную комиссию, три кафедры, учебный отдел, административно-хозяйственную часть, библиотеку, центр информационных технологий.

Управление вузом в целом и всех его структурных подразделений ведется на основе системного подхода к организации учебного процесса, который обеспечивает взаимодействие и согласованность в работе всех структурных подразделений. Для этого разработана и постоянно совершенствуется автоматизированная система управления базами данных – Программа ИСУ-ВУЗ.

Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных

положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Миссия университета - создание в регионе системы кадрового и научного резерва для обеспечения процесса качественной модернизации и развития строительного комплекса на основе формирования научной и образовательной базы подготовки современных строителей, архитекторов, энергетиков и др., создающих безопасную, энергоэффективную и комфортную среду жизнедеятельности, интеграционных принципов отраслевой науки, профессионального образования и информационных ресурсов, эффективного использования современных механизмов государственно-частного партнерства в важнейших социальных сферах созидательной деятельности человека – строительстве, архитектуре, энергетике и др.

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Университет имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № 1965 от 26.02.2016 г., серия 90Л01, № 0008997) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего, и дополнительного образования.

В соответствии с лицензией университет осуществляет подготовку кадров по программам:

- высшего образования (Таблица 1):

Таблица 1

Код специальности/нап	Наименование направления подготовки	Уровень образования, квалификация	Форма обучения

равле ния				
07.03.01	Архитектура	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	очная	-----
08.03.01	Строительство	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	очная	заочная
08.04.01	Строительство	Высшее образование – магистратура, магистр	очная	заочная
43.03.01	Сервис	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	очная	заочная
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	очная	заочная
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	очная	заочная
18.03.01	Химическая технология	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	очная	заочная
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	очная	Заочная
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование – бакалавриат, бакалавр	очная	Заочная

Сроки обучения по программам бакалавриата 4 года и 5 лет по очной; 4 года 10 месяцев по заочной формам. Сроки обучения по программам магистратуры по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме срок обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Университет осуществляет обучение по следующим программам дополнительного образования:

- программы дополнительного профессионального образования (Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза; Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза);

- дополнительного образования детей и взрослых.

В 2019 году осуществлено повышение квалификации 79 человек по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

Разработанные в университете основные образовательные программы для студентов всех направлений подготовки предусматривают подготовку бакалавров/магистров, обладающих достаточной эрудицией в области гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, глубокими профессиональными знаниями и определенными навыками самостоятельной работы, позволяющими реализовать себя в разнообразных сферах практической деятельности. Содержание учебных планов и программ направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе учебного процесса в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники университета после его окончания были востребованы в выбранной сфере своей практической деятельности.

Соответствие учебных планов и ООП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов приведено на сайте университета. Из этих данных видно, что учебный план по объему часов соответствует требованиям ФГОС по представленным направлениям подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, обучающегося по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студентов по всем перечисленным выше направлениям при очной форме обучения соответствует нормативным показателям (не включая занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам).

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Учебными планами предусматривается практическая подготовка студентов во время прохождения практик. Таким образом, закладывается фундамент подготовки будущего бакалавра/магистра.

Соотношение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельная работа студентов, зависит от дисциплин и закреплены учебными планами. Во всех учебных планах соблюдены требования, как по перечню дисциплин, так и по их содержанию, а также, способствующих использованию студентами полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Все учебные дисциплины обеспечены актуализированными в августе 2019 года рабочими программами, в которых сформулированы: цель изучения дисциплины, задачи и содержание курса, тематический план, тематика контрольных и курсовых работ, темы семинарских (практических) занятий, вопросы для самоконтроля, примерные тесты по изучаемой дисциплине, приводится список основной и дополнительной литературы. Программы подготовлены профессорско-преподавательским составом.

Последовательность чтения различных дисциплин логически увязана. Для закрепления теоретических знаний в рабочих планах предусмотрен достаточный объем семинарских, практических и лабораторных занятий.

Тематика курсовых и дипломных проектов и работ связана с актуальными проблемами специальности, с задачами организаций, учебных заведений и предприятий, на которых студенты проходят производственную и преддипломную практики.

Для качественной подготовки студентов к итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны положения и программы. По всем направлениям подготовки разработаны методические материалы для выпускников, которые студенты используют при подготовке к итоговой государственной аттестации и разработке выпускной квалификационной работы.

Учебный процесс в университете организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 301 от 05.04.2017, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом университета и планом учебно-воспитательной и научно-методической работы на учебный год.

Основным документом, организующим образовательную деятельность учебного заведения, является учебный план, который отражает цель, продолжительность, форму обучения, перечень разделов подготовки, количество часов по блокам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы аттестации и контроля знаний, сроки практик, формы итоговой аттестации студентов.

Учебные планы разработаны по всем направлениям для очной и заочной форм обучения, обсуждены на Ученом совете и утверждены ректором университета. Ежегодно учебные планы выносятся на обсуждение Ученого совета с целью внесения необходимых уточнений и корректив,

направленных на улучшение образовательной деятельности и достижение наиболее полного соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При составлении учебных планов большое значение придается определению времени для организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Учебными планами всех направлений предусмотрена подготовка студентами 3-8 курсовых работ и проектов, кроме того, в течение всего периода обучения студенты выполняют контрольные работы и выполняют различных практические задания (готовят выступления, доклады, рефераты, расчетные задания и т.д.).

Организация учебного процесса

Организация учебной работы осуществляется в соответствии с ежегодно рассматриваемым и утверждаемым Ученым советом графиком учебного процесса, который является составной частью выполнения учебных планов. В графике конкретизируется время проведения экзаменационных сессий, прохождения практик, сдачи контрольных, курсовых работ.

В учебном плане предусматривается равномерная организация работы студентов по подготовке курсовых проектов и работ, которые готовятся на первом, втором, третьем, четвертом, пятом курсах по ключевым профессиональным дисциплинам. Дисциплины направлений соответствуют выделенному федеральным государственным образовательным стандартом объему часов и изучаются на заключительном этапе образования.

Образовательный процесс реализуется кафедрами, которые организуют и обеспечивают преподавание всех блоков учебных дисциплин. Структурным подразделением университета, осуществляющим непосредственную организацию и управление учебным процессом в университете, является учебный отдел. Основным направлением его

деятельности является планирование учебного процесса и его информационно-аналитическое обеспечение. Планирование осуществляется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин и расстановкой профессорско-преподавательского состава по курсам и группам на предстоящий учебный год. Значительное место уделяется вопросам, связанным с учебной нагрузкой профессорско-преподавательского состава. Утвержденные Ученым советом нормы учебной нагрузки для профессорско-преподавательского состава составляют следующее количество часов в год: для ассистентов и старших преподавателей – 900 часов, для доцентов – 850 часов, для профессоров – 800 часов.

В целях совершенствования учебного процесса в соответствии с современными требованиями Ученый совет университета, кафедры и весь научно-педагогический состав уделяют особое внимание внедрению новых передовых форм и методов обучения. Данная работа в вузе осуществляется по следующим основным направлениям:

- подготовка и проведение проблемных лекций, научных дискуссий, интерактивных занятий;
- организация диалоговых семинаров, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ и их мультимедийных возможностей;
- использование в учебном процессе ролевых и деловых игр;
- тестирование знаний студентов;
- тематические встречи.

На аудиторные занятия, согласно федеральным государственным образовательным стандартам, отводится не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий общего учебного времени студента очной формы обучения. В обучении используются современные

информационные технологии, базы данных, обучающие компьютерные программы. Учебно-тематические планы при этом предусматривают различные формы проведения занятий: лекции, семинары, коллоквиумы, практические и лабораторные занятия, практикумы.

Вместе с тем важнейшим принципом организации и методики обучения является ориентированность студента на самостоятельное под руководством преподавателя освоение образовательных программ. Так, студенты самостоятельно готовят доклады по заданной тематике, пишут рефераты по интересующим их проблемам, готовят сообщения и выступления к диспутам и дискуссиям, участвуют в работе круглых столов.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр, а также конкретных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих специалистов. В процессе проведения ролевых игр анализируется психологическое состояние участников, создаваемые преподавателем условия выявляют их умение размышлять, сомневаться, показывать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

В ходе целого ряда практических занятий, проводимых в специализированных компьютерных классах университета, студенты овладевают навыками управления предприятием в условиях рыночной экономики и конкуренции, изучают методы управления персоналом, разрешения конфликтных ситуаций, основы управления проектом и недвижимостью и т.д.

Особое внимание уделяется языковой подготовке, которая рассматривается как средство достаточно эффективной познавательной деятельности обучающихся. В связи с тем, что студенты приходят в университет с различным уровнем знания иностранного языка, группы формируются с учетом языковой подготовки.

В университете корректируются программы по английскому языку, которые продолжают пополнять систему лексико-грамматических текстов по всему курсу грамматики иностранных языков. Расширяется тематика домашнего чтения.

Одним из факторов обеспечения качества образования является уровень самостоятельной работы студентов (СРС), которая предусмотрена для всех дисциплин учебного плана специальностей и направлений вуза в объеме, соответствующем требованиям ФГОС. Часы самостоятельной работы студента по каждой дисциплине определяются учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине. В связи с этим организация самостоятельной работы студентов играет большую роль в образовательном процессе.

Основные виды СРС, используемые в вузе:

- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- проработка учебного материала в соответствии с графиком СРС (по конспектам, учебно-методической, специальной и научной литературе);
- написание рефератов, докладов, эссе, рецензий, обзоров литературы, выполнение других видов письменных работ;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов СРС во время учебных и производственных практик;
- подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, коллоквиумам;

- подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе; выполнение домашних контрольных работ и заданий (в том числе семестровых, расчетно-графических работ и др.);

- подготовка к деловым играм и оформление их результатов;

- выполнение курсовых работ (проектов);

- составление отчетов о практике;

- подготовка к промежуточной аттестации;

- УНИРС;

- выполнение дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ;

- другие виды СРС (специальные для конкретной учебной дисциплины и специализации).

Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. В тематических планах по каждой дисциплине разработаны перечни вопросов, подлежащих самостоятельному изучению, исходя из общей трудоемкости дисциплины, даны необходимые методические указания.

Виды и формы контроля СРС определяются кафедрами и преподавателями на основе рабочих программ по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов.

Все виды СРС, применяемые в университете, имеют достаточную методическую основу. Для успешной СРС организована работа библиотеки, читальных залов и компьютерных классов, где имеется необходимая литература как научно-техническая, так и периодическая (в том числе в электронном варианте). В рабочих программах дисциплин предусмотрены темы для самостоятельной работы студентов. Компьютеризация учебного

процесса охватывает практически все существующие процедуры СРС: самообучение, самоконтроль, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, проведение расчетов в рамках курсового и дипломного проектирования, подготовку к экзаменам.

В целом, в результате анализа данного направления учебной работы можно сделать вывод, что организация самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки вуза носит системный характер и достаточно эффективна.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний студентов. Одной из его эффективных форм, используемых кафедрами, является письменная форма контроля. Практика показала, что она наиболее целесообразна при проведении зачетов и промежуточной текущей аттестации.

В вузе используются следующие виды и формы контроля: отчеты по практическим, лабораторным и семинарским занятиям; опрос; коллоквиум; тестирование; аудиторная контрольная работа; домашняя контрольная работа; отчеты по семестровому заданию; РГР; реферат; доклад; оформленные результаты деловой игры; контроль выполнения курсового проекта (курсовой работы); отчет о практике; отчет по УНИРС; контроль выполнения дипломных проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, а также иные формы контроля.

Систематически проводится тестирование текущих знаний студентов по разработанным собственным тестам.

На заседаниях кафедр регулярно обсуждаются формы проведения зачетов и экзаменов, результаты промежуточной аттестации, итоги успеваемости студентов. Учебный отдел постоянно анализирует итоги проведения экзаменационных сессий и итоговой аттестации выпускников, вырабатывает рекомендации и вносит предложения по совершенствованию

организации учебного процесса с целью повышения качества подготовки обучаемых, готовит материалы для обсуждения на Ученом совете.

С целью оказания помощи студентам в учебе и проверки качества их самостоятельной работы в вузе периодически организуются и проводятся консультации. Студентам предоставляется возможность в удобное для них время встречаться с представителями учебного отдела, заведующими или преподавателями кафедр и получать необходимую консультацию, включая подготовку курсовой или дипломной работы, подготовку к семинару или практическому занятию, зачету или экзамену, а также по другим проблемам, возникающим в ходе учебы.

Консультации проводятся по графику, составленному учебным отделом и утвержденному проректором по учебной работе.

В соответствии с концепцией развития университета, а также с учетом современных требований, учебный процесс строится на принципах углубленного изучения студентами теоретических курсов и активного приобретения практических умений и навыков.

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы и учебных планов.

Она организуется и проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, учебными планами, разработанным в университете Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Студент, находясь на производственной практике, получает первичные практические навыки, определяет свою предметную сферу деятельности и возможность последующего трудоустройства.

В процессе обучения студенты проходят следующие виды практик: учебная, производственная практика, преддипломная практика.

Организация производственной практики в университете на всех ее этапах направлена на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов в соответствии с получаемыми выпускниками специальностями и присваиваемыми квалификациями; обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Производственная практика студентов проводится в организациях (учреждениях) различных организационно-правовых форм, на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями (учреждениями). При этом сроки проведения производственной практики устанавливаются в строгом соответствии с учебными графиками, учетом теоретической подготовленности студентов и наличия рабочих мест в организациях (учреждениях) по месту прохождения практики.

В вузе установлена следующая форма отчетности студентов по завершению каждого этапа практики:

- учебная - письменный отчет;
- производственная - письменный отчет с его защитой;
- преддипломная - письменный отчет с его защитой.

Практика является непременным элементом обучения в университете. Она организуется таким образом, чтобы от курса к курсу наращивались практические навыки студентов по избранному направлению подготовки.

Все виды практики организуются на основе заданий, разрабатываемых для студентов заблаговременно. Задание направлено на проявление творческой инициативы студентов и обеспечения заполнения рабочего времени каждого из них изучением производственного процесса на предприятии.

Университет имеет договоры о прохождении практик с такими организациями и учреждениями, как:

- Рязанский филиал ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»;
- АОЗТ «Рязанская ГРЭС»;
- ГК «СтройПромСервис»;
- ООО «Проммонтаж»;
- ООО «СодружествоСтрой»;
- ООО «Шереметьевский квартал»;
- ООО «Проспект»;
- ООО «Звездный»;
- ООО «Новый город».

В адрес руководства университета приходят письма с благодарностью за высокий уровень подготовки студентов университета от вышеперечисленных организаций.

Руководство университета видит воспитательную и образовательную роль практик в формировании у студентов высокого профессионализма, чувства ответственности за свой труд, стойких этических навыков, стремления постоянно повышать свою квалификацию, расширять свой общекультурный кругозор, знания в избранной области, а также востребованности на рынке труда.

Вместе с тем, анализ проведения практик показывает, что их организация требует к себе более пристального внимания со стороны выпускающих кафедр в вопросах содержания программ и вида практик с учетом специализаций, в подборе руководителей, планировании труда студентов и оформлении отчетной документации.

Качество обучения определяется также уровнем развития личности студентов, их мировоззрения, определяющего общественную значимость образования. Особое внимание обращается на такие необходимые будущему

специалисту качества личности, как способность к самоорганизации, самореализации и саморазвитию. Эти качества студентов изучаются в ходе их выступлений на семинарах, практических занятиях, при подготовке рефератов, докладов.

С участием преподавателей и методистов используются возможности продвижения студентов в достижении высоких показателей усвоения учебного материала от одного предмета к другому или в комплексе показателей по предмету, что дает возможность своевременно помочь обучаемым, провести дополнительно консультации, специальные занятия. Концептуальная направленность университета на индивидуализацию обучения студентов дает положительные результаты и обеспечивает рост соответствующих качеств личности обучающихся.

Ученый совет, научно-педагогический состав университета уделяет постоянное внимание вопросам трудоустройства выпускников и их дальнейшему профессиональному продвижению. С целью более эффективного решения этой важнейшей задачи работа со студентами начинается на первых курсах. Профессорско-преподавательский персонал, администрация университета изучают основные направления современного рынка труда для студентов:

- работа по временным позициям невысокой квалификации; студенты, проработав на таких позициях, переходят со временем на более высокие должности;

- работа по программам набора молодых специалистов на постоянные позиции, в основном весной и осенью.

По всем вышеперечисленным направлениям ведется постоянная работа. Так, целый ряд студентов, особенно на первых курсах, пользуясь удобным графиком работы, трудоустраиваются в организации города Рязани и Рязанской области.

Университет поддерживает связи с руководством данных компаний, предоставляя возможность дирекциям по связям с общественностью периодически проводить встречи со студентами и презентации с приглашением студентов для трудоустройства.

Безусловно, главным направлением по трудоустройству и дальнейшему продвижению студентов является работа по программам набора студентов на постоянные позиции. Университет планирует и в дальнейшем развивать сотрудничество в данном направлении.

В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники Современного технического университета, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует лицензионным требованиям. Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Студенты имеют возможность пользоваться контрольными экземплярами учебников и учебных пособий, имеющимися в библиотечном фонде по всем дисциплинам. Университет имеет собственную библиотеку, которая комплектуется современной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой. В читальном зале библиотеки имеются

энциклопедии, справочники, а также специальные журналы и газеты. Университетом заключен договор с электронно-библиотечной системой. Обеспеченность литературой соответствует нормативам.

Общий фонд библиотеки вуза составляет 215595 экземпляров. В составе фонда 21507 экз. – учебных изданий, в т.ч. обязательной – 8509 экз., 833 экз. – научной литературы, 61657 – печатной продукции, 15389 – электронные издания, 40 экз. аудиовизуальных материалов. Библиотечный фонд университета в достаточной степени укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность обязательной учебной литературой на одного студента в среднем составляет:

1,0 по направлению подготовки 08.03.01 Строительство;

1,0 по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование;

1,0 по направлению подготовки 13.03.01 Тепловые электрические станции;

1,0 по направлению подготовки 43.03.01 Сервис;

1,0 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология;

1,0 по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

1,0 по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

1,0 по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам рабочих учебных планов в среднем составляет 1,0 на студента.

Фонд библиотеки регулярно пополняется учебниками, получившими гриф Министерства образования и науки России, учебно-методических объединений по специальностям и научно-методических советов, своевременно производится замена устаревших экземпляров.

Университет регулярно выпускает учебные программы по всем дисциплинам всех направлений, разрабатывает учебно-методические комплексы для подготовки к итоговым аттестациям, программы итоговых экзаменов, методические рекомендации по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, сборники тестов и контрольных заданий и ряд других материалов, необходимых студентам в ходе учебного процесса.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций, подготовленных преподавателями за 2019 год, приведен в Таблице.2

Таблица 2

1	2	3	4	5	6	7	8
Учебные пособия и учебники (54)							
1	Барановский А.В.	Физическая география. Внутреннее строение Земли	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –32с.	1,86	Эл. ресурс
2	Барановский А.В.	Физическая география. Гидросфера	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –26с.	1,51	Эл. ресурс
3	Барановский А.В.	Физическая география. Рельеф. Географическая оболочка	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –17с.	0,99	Эл. ресурс
4	Барановский А.В.	Архитектурная экология	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –75с.	4,36	Эл. ресурс
5	Барановский А.В.	Гидрология	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –26с.	1,51	Эл. ресурс
6	Барановский А.В.	Природообустройство: учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –66с.	3,84	Эл. ресурс

7	Бочаров Д.В., Туарменская А.В.	Русский язык и культура речи	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 216 с.	12,56	Эл. ресурс
8	Бочаров Д.Б., Зюбанова Е.Н., Липатов А.Е., Фадина В.В.	Архитектурная графика	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –116с.	6,74	Эл. ресурс
9	БурминаЕ.Н., Ширяев А.Г., Суворова Н.А.	Автоматизированное проектирование сварных металлоконструкций	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 29 с.	1,69	Эл. ресурс
10	Бурмина Е.Н., Суворова Н.А., Барановский А.В.	Анализ инженерно-геологических условий грунтовой толщи основания. Расчет осадок оснований сооружений.	Учебное пособие		Современный технический университет. – Рязань, 2019. –35с.	2,03	Эл. ресурс
11	Бурмина Е.Н., Суворова Н.А., Викулов А.Ф.	Железобетонные и каменные конструкции. Усиление инженерных конструкций. Учебное пособие	Учебное пособие		Современный технический университет. – Рязань, 2019. – 111с.	6,45	Эл. ресурс
12	Бурмина Е.Н., Викулов А.Ф., Суворова Н. А.	Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции: учеб.пособие	Учебное пособие		Современный технический университет. – Рязань, 2019. – 54с.	3,14	Эл. ресурс
13	БурминаЕ.Н., Суворова Н.А., Викулов А.Ф.	Ограждающие конструкции. Лабораторный практикум	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –26 с.	1,51	Эл. ресурс
14	Викулов А.Ф., Кувшинкова А.Д.	Природотехногенные комплексы и основы природообустройства: учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 54 с.	3,14	Эл. ресурс

15	**Габибов М.А.** (соавт.)	**Растениеводство**	**Учебник**	**Гриф ФУМО**	**ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет», 2019, 302 с.**	**18,8**	500
16	Габибов М.А., Липатов А.Е.	Экономика архитектурных решений и строительства	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –118с.	6,86	Эл. ресурс
17	Демихов В.Н., Ширяев А.Г.	Химия воды и основы водоподготовки	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 86 с.	5,0	Эл. ресурс
18	Егоров А.Г., Фроловский М.Ю., Лебедев Б.С.	Управление, сертификация и инноватика: практикум	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 135 с.	7,85	Эл. ресурс
19	Егоров А.Г.	Электротехника и электроника. Лабораторный практикум	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 96 с.	5,58	Эл. ресурс
20	Зюбанова Е.Н., Липатов А.Е., Синицина Е.С.	Основы территориально – пространственного развития городов	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –135с.	7,85	Эл. ресурс
21	Иванова О.В. , Фролова Г.В.	Техническая механика. Учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 173 с.	10,06	Эл. ресурс
22	Иванова О.В., Фролова Г.В.	Автоматизированное проектирование сварных металлоконструкций	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 130 с.	7,56	Эл. ресурс
23	Иванова О.В., Фролова	Техническая механика. Ч2 Краткий курс лекций для студентов	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 104 с.	6,05	Эл. ресурс

	Г.В.	очной и заочной форм обучения строительных специальностей и направлений					
24	Коновалов В.П, Зюбанова Е.Н.	Ландшафтоведение: учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 32 с.	1,86	Эл. ресурс
25	Коновалов В.П., Зюбанова Е.Н.	Архитектура зданий	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 53 с.	3,08	Эл. ресурс
26	Кувшинкова А.Д.	Почвоведение: Учебное пособие, часть 1	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –42с.	2,44	Эл. ресурс
27	Кувшинкова А.Д.	Введение в специальность (природообустройство)	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –37с.	**2,15**	Эл. ресурс
28	Кувшинкова А.Д.	Психология социального взаимодействия	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –41с.	2,38	Эл. ресурс
29	Купцова Н.Н.	Базовый иностранный язык (английский)	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 16 с.	0,93	Эл. ресурс
30	Лопатин Е.И., Демихов В.Н.	Энергосбережение: учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 294 с.	17,09	Эл. ресурс
31	Лопатин Е.И., Демихов В.Н.	Тепловые и атомные электростанции: Учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 191 с.	11,1	Эл. ресурс
32	Лопатин Е.И., Демихов В.Н.	Тепловые и атомные электростанции:	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 117 с.	6,8	Эл. ресурс

		Учебное пособие					
33	Никитина С.Ю., Фроловский М.Ю.	Численные методы моделирования. Учебно-методическое пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 46 с.	2,67	Эл. ресурс
34	Никитина С.Ю., Ширяев А.Г., Фроловский М.Ю.	Математическое моделирование химико-технологических процессов: учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 78 с.	4,53	Эл. ресурс
35	Никулин А.В., Ширяев А.Г.	Аналитическая химия: Учебно-методическое пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –84с.	4,88	Эл. ресурс
36	Никулин А.В., Ширяев А.Г.	Биоорганическая химия: учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –197с.	11,45	Эл. ресурс
37	Никулин А.В., Ширяев А.Г.	Химия воды и основы водоподготовки: учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –с.86	5,0	Эл. ресурс
38	Паршков А.В., Фроловский М.Ю.	Строительная механика. Курс лекций	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 144 с.	8,37	Эл. ресурс
39	Паршков А.В., Фроловский М.Ю., Фролова Г.В.	Металлоконструкции включая сварку. Пример выполнения курсового проекта. Учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 84 с.	4,88	Эл. ресурс
40	Плаксина О.А.	Общая физическая подготовка	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 37 с.	2,15	Эл. ресурс
41	Плаксина О.А.	Фитнес-аэробика на тренажерах	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 31 с.	1,8	Эл. ресурс

42	Поскребышев А.Н., Липатов А.Е.	Водное право	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 135 с.	7,85	Эл. ресурс
43	Поскребышев А.Н., Липатов А.Е.	Земельное право	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 131 с.	7,61	Эл. ресурс
44	Поскребышев А.Н., Липатов А.Е.	Экологическое нормирование: учебное пособие	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 154 с.	8,95	Эл. ресурс
45	Рыбачек В.П.	Архитектурное моделирование в ArchiCAD . Часть 1.	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 63 с.	3,66	Эл. ресурс
46	Рыбачек В.П.	Архитектурное моделирование в ArchiCAD . Часть 2.	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 43 с.	2,5	Эл. ресурс
47	Рыбачек В.П.	САПР Подсистемы строительного производства	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 93 с.	5,41	Эл. ресурс
48	Рыбачек В.П.	Введение в профессию	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 41 с.	2,38	Эл. ресурс
49	Суворова Н.А., Викулов А.Ф., Липатов А.Е.	Управление проектами: курс лекций	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 52 с.	3,02	Эл. ресурс
50	Суворова Н.А., Викулов А.Ф., Липатов А.Е.	Организация, планирование и управление в природообустройстве	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 18 с.	1,05	Эл. ресурс

51	Фролова Г.В.	Сопротивление материалов. Виртуальные ЛР	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 59 с.	3,43	Эл. ресурс
52	Ширяев А.Г.	Введение в специальность: «Химическая технология» «Технология органических веществ»	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 48 с.	2,79	Эл. ресурс
53	Янаки В.В.	Визуализация окружающей среды	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –30 с.	1,74	Эл. ресурс
54	Янаки В.В.	Эстетика архитектуры и дизайна	Учебное пособие		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –118с.	6,86	Эл. ресурс

Методические рекомендации (13)							
1	БурминаЕ.Н., Суворова Н.А., Викулов А.Ф.	Архитектурная физика: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –45с.	2,62	Эл. ресурс
2	Бурмина Е.Н., Суворова Н.А., Викулов А.Ф.	Железобетонные и каменные конструкции. Мет.указ. к лаб. раб	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 69 с.	4,01	Эл. ресурс
3	Бурмина Е.Н., Викулов А.Ф.	Технология возведения зданий и сооружений. Методические указания к выполнению курсового проекта	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 42 с	2,44	Эл. ресурс
4	Викулов А.Ф., Горохов Ю.И., Коновалов В.П.	Архитектурное проектирование (уровень 2): методические указания к выполнению курсового проекта	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –27с.	1,57	Эл. ресурс

5	Горохов Ю.И., Коновалов В.П.	Архитектурное проектирование: методические указания к выполнению РГЗ	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –12с.	0,7	Эл. ресурс
6	Горохов Ю.И., Коновалов В.П., Иевенко В.Г.	Архитектурное проектирование (уровень 2): методические указания к выполнению курсового проекта: «Проект общественного здания с большепролетными конструкциями»	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –20с.	1,16	Эл. ресурс
7	Демихов В.Н., Викулов А.Ф.	Инженерные сети: внутренний водопровод и канализация здания: метод.указания	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 40 с.	2,32	Эл. ресурс
8	Коненков Н.В.	Физика оптика лабораторный практикум	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. –91 с.	5,29	Эл. ресурс
9	Липатов А.Е.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов и подготовке к семинарским занятиям	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 24 с.	1,4	Эл. ресурс
10	Никитина С.Ю., Фролова Г.В.	Компьютерная графика. Методические указания к выполнению лабораторных работ	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 130 с.	7,56	Эл. ресурс
11	Рыбачек В.П.	Информатика: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 116 с.	6,74	Эл. ресурс

12	Рыбачек В.П., Ширяев А.А.	Информационные технологии: Методические указания к лабораторным работам	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 58 с.	3,71	Эл. Ресурс
13	Ширяев А.Г.	Материаловедение: методические указания к лабораторным работам	Методические рекомендации		Совр. техн. универ-т. – Рязань, 2019. – 26 с.	1,51	Эл. Ресурс

Студенты имеют возможность работать с компьютерными информационными программами по строительству, энергетике и другим вопросам, просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками, монографиями, просматривать подшивки газет и журналов по всем специальностям. В целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в университете активно используются 4 компьютерных аудитории и читальный зал, оснащенные современной техникой (компьютеры Intel Celeron 2.8D, видеопроекторы, аудиоаппаратура). Компьютеризация учебного процесса обеспечивается 43 компьютерами (три компьютерных класса). Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет (выделенный канал), обеспечены принтерами, сканерами, ксероксами, проекторами для вывода информации на большой экран. Один компьютерный кабинет (14 рабочих мест) может работать в режиме лингафонного класса: каждое место оборудовано микрофоном, наушниками и может коммутироваться с преподавателем или с другим студентом. Для выполнения студентами и сотрудниками кафедр проектных работ имеется широкоформатный (А0) плоттер. На всех пользовательских компьютерах

установлена лицензионная операционная система WINDOWS XP. Закуплены сетевые версии Autodesk AutoCAD , программные комплексы ЛИРА и МОНОМАХ, необходимое количество лицензий Microsoft Office. В качестве серверов используются компьютеры со свободным программным обеспечением (СПО): на файл-сервере и прокси-сервере – Linux Fedora8 (RedHat), на Интернет-сервере – FreeBSD, для работы с базами данных – MySQL. Университет обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, возможность оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, через выделенный канал Интернет.

Заключен договор с электронной библиотечной системой ЭБС «Университетская библиотека». База данных объединяет электронные документы этой библиотеки и каталог книг университетской библиотеки (около 7 тысяч наименований). Программная оболочка позволяет вести поиск по реквизитам, описывающим ресурсы (автор, название и т.д.) и просматривать найденные документы (если они в электронном виде). Есть утилита для внесения в базу данных описания ресурсов и их редактирования. Ведется ежегодная подписка на периодическую научную литературу. Используется база научных журналов elibrary.ru

«Университетом заключен договор на использование электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС **«Университетская библиотека онлайн»** - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания,

справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

- Электронные книги и учебники.
-Научная периодика (Журналы ВАК).
- Произведения научной классики.
- «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари.

Обучающие мультимедиа:

- Интерактивные тесты и тренажеры.
- Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы).
- Учебные и исторические карты.
- Аудиокниги и видеоматериалы.
- Презентации, схемы, таблицы.

Таблица 3 - Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и(или) многотомных
1. Официальные издания: Сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	94	256
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	7	7
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	4	4

4. Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии (энцикл. словари) б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ) в) библиографические пособия	 153 137 5	 472 406 5
5. Научная литература	465	3271
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	9	15

Развивается программный комплекс для текущего тестирования знаний студентов по изучаемым дисциплинам. После составления тестов (в редакторе Word) они конвертируются в базу данных. Тестирование возможно как в виде тренинга (анонимно), так и в контрольном режиме. Количеством предъявляемых заданий, временем для выполнения и критериями оценки можно управлять. Результаты тестирования хранятся в базе и могут использоваться для промежуточной аттестации. Есть WEB-вариант оболочки для возможности доступа через Интернет. В данный момент продолжается накопление тестовых заданий. В перспективе каждая дисциплина будет иметь комплект тестов. Современный технический университет имеет свой информационный сайт в Интернете (www.stirzn.ru), который своевременно обновляется и содержит всю необходимую информацию об университете, его истории и перспективах развития.

Действует Форум университета, он может посещаться только зарегистрированными преподавателями и студентами. На форуме размещается учебная информация каждым преподавателем, а также новости.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Степень подготовленности выпускников университета к выполнению требований образовательных стандартов выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по экзаменационным билетам и результатам сдачи экзаменов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами);
- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, принятым на заседании Ученого совета и утвержденным ректором и осуществляется в форме зачетов и экзаменов.

Проведение курсовых экзаменов и зачетов имеет целью оценку работы студента за семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний и усвоения учебного материала в целом, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса.

В течение учебного года студент сдает не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. По каждой из изучаемых

дисциплин в семестре проводится или зачет, или экзамен, что исключает двойную промежуточную аттестацию.

Расписание экзаменов и зачетов в соответствии с графиком учебного процесса утверждается ректором и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности дисциплины, но не может быть менее 2 дней.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных учебной программой дисциплины.

Знания, умения и навыки студентов при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной или в устной форме по экзаменационным билетам. Форма проведения экзамена определяется в УМК и РП дисциплин, утвержденных ректором.

Экзаменационные билеты по дисциплинам кафедры, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Экзаменационный билет включает, как правило, не менее двух вопросов по программе курса. Возможное сочетание количества теоретических вопросов и задач в одном билете определяет кафедра. Количество билетов должно превышать число студентов в учебной группе.

Допустимо формирование экзаменационных билетов и проведение промежуточной аттестации с помощью компьютера из утвержденного перечня вопросов к экзамену. В этом случае процедура экзамена может быть изменена в зависимости от применяемых средств контроля знаний.

С разрешения экзаменатора студент во время экзамена может использовать вспомогательную или справочную литературу, рабочую

программу дисциплины. Экзаменатору предоставляется право задавать студенту дополнительные и уточняющие вопросы сверх билета, но в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен, а также помимо теоретических вопросов предлагать решить задачи по программе.

Знания, умения и навыки студентов при промежуточной аттестации в форме зачета, как правило, оцениваются отметками «зачет» и «незачет».

При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на зачете может учитываться их участие в работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых работ. В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, знание которых вызывает у него сомнения. Зачеты по дисциплинам проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других видах занятий.

Качеству подготовки специалистов в вузе уделяется постоянное внимание. Применяется как традиционная промежуточная аттестация на основе зачетов и экзаменов с использованием экзаменационных билетов и компьютерных средств контроля знаний, так и современные методики тестирования.

Одной из форм контроля качества образования в университете является компьютерное тестирование. Продолжительность одного тестирования обычно не превышает академического часа. Техническое, программное и информационное сопровождение процедуры тестирования осуществляется отделом инженерного обеспечения учебного процесса. Уровень требований обязательного минимума знаний должен

соответствовать удовлетворительной оценке или зачету. Подготовка тестовых заданий по отдельным дисциплинам, организация и проведение тестирования, анализ полученных результатов осуществляются кафедрами.

Система контроля качества подготовки бакалавров включает также контроль посещаемости занятий студентами. В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются:

- ведение журналов учета учебных занятий студентами по каждой учебной группе;

- сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводного отчета о пропусках занятий;

- периодические плановые и внеплановые переклички студентов, проводимые администрацией университета.

Результаты текущего контроля используются преподавателями и администрацией университета для обеспечения ритмичной учебной деятельности студентов, своевременного выявления трудных для усвоения разделов курса и соответствующей коррекции учебного процесса, выявления отстающих студентов и оказания им действенной помощи, организации индивидуальной работы творческого характера с наиболее подготовленными студентами.

Учебный процесс является совместной деятельностью студентов и преподавателя, качество преподавания также становится неотъемлемым элементом контроля.

Контроль качества преподавания организуется также с целью выявления ценного опыта преподавания, обмена опытом, выявления связи качества преподавания с результатами обучения, оценки уровня выполнения рабочей программы и использования утвержденных кафедрой методических рекомендаций по организации конкретных занятий. Достижение этой цели осуществляется путем проведения показательных и открытых занятий,

контрольных посещений, планируемых и организуемых заведующим кафедрой, взаимопосещения занятий преподавателями.

По мере увеличения контингента дневной формы в университете планируется проводить анкетирование студентов, которое является одним из источников сбора информации о качестве учебного процесса. В настоящее время такую информацию получают методисты и кураторы в беседах со студентами и докладывают о результатах на заседаниях кафедр. Это позволяет выявить мнение студентов о соответствии учебного процесса их ожиданиям и целям, поставленным при поступлении в университет.

В Современном техническом университете регулярно проводится тестирование знаний студентов. По целому ряду предметов преподаватели используют в своих тестах материалы Интернет-экзамена и достаточно достоверно могут оценить качество усвоения материала. Анализ результатов показывает, что студенты показали неплохие знания практически по всем дисциплинам. Наибольшие трудности у студентов возникали при тестировании по таким дисциплинам, как теоретическая механика, математика, механика грунтов, гидравлика, сопротивление материалов и аналитическая химия.

2.5 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Кадровый состав Современного технического университета обеспечивает высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсно-контрактной основе в соответствии с принятыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нормами в части ученых степеней, ученых званий, авторитета и практического опыта их работы.

Профессорско-преподавательский состав включает штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей, почасовиков из числа наиболее профессиональных специалистов предприятий и организаций. В университете действует Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников и иными нормативно-правовыми актами РФ и Уставом СТУ.

Процедура избрания стимулирует кадровый рост и повышение квалификации профессорско-преподавательский состава, результативность и эффективность работы коллектива, проводится с целью комплектования кадрового состава путем всесторонней оценки профессионального соответствия претендентов квалификационным требованиям по избираемой должности.

Анализ данных показывает, что в вузе сформирован квалифицированный штатный профессорско-преподавательский состав. Остепененность по вузу составляет свыше 75%, количество докторов наук превышает 10%.

Количество штатных преподавателей более 70%. Приглашенных специалистов предприятий с опытом руководящей работы более 15%.

В университете сложилась тенденция стабильного улучшения качественного состава научно-педагогических кадров. Это стало следствием внимательного и бережного отношения к профессорско-преподавательскому составу со стороны ректората, Ученого совета, что способствовало формированию у профессорско-преподавательского состава ответственного отношения к решению основных проблем подготовки специалистов.

Ректорат, оценивая кадровые возможности вузов г. Рязани, максимально эффективно использует интеллектуальный потенциал и обеспечивает количественный и качественный выбор кандидатов для работы в университете. Это известные и признанные городом ученые, которые имеют достаточный опыт преподавательской работы в вузах, обладатели различных грантов, авторы монографий, учебников и учебных пособий.

Ректорат исходит из необходимости повышения научно-педагогического потенциала на основе использования всех форм совершенствования педагогического мастерства и профессиональной квалификации ППС, создания условий для исследовательской работы преподавателей, создания благоприятной среды для профессионального роста преподавателей путем расширения связей университета с другими ведущими вузами России.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет около 55 лет, являющийся для педагога наиболее плодотворным, когда преподаватель имеет огромный опыт в той или иной области и способен активно использовать современные технологии, внедрять разнообразные формы и методы проведения занятий, активно участвовать в методической и научно-исследовательской работе.

В университете сложилась устойчивая тенденция роста качественного потенциала научно-педагогических кадров. В большинстве случаев один преподаватель (с ученой степенью или большим опытом работы на производстве) не только читает лекции, но и ведет практические, семинарские занятия, консультации, руководит курсовыми и дипломными работами - одним словом полностью обеспечивает учебную дисциплину. На наш взгляд это оказывает положительное влияние не только на получение

знаний, умений, навыков, но и на воспитание студента, формирование его мировоззрения.

Обобщенный опыт работы преподавателей вуза позволяет сделать вывод, что большая часть преподавателей действительно являются мастерами своего дела, их занятия пользуются большой популярностью у студентов.

Преподаватели вуза проходят стажировки и повышают свою квалификацию на ведущих предприятиях отрасли, вузах г. Москвы, г. Казани и г. Рязани. За 2019 год повысили квалификацию 19 сотрудников вуза. В настоящее время 3 преподавателя работают над докторской диссертацией.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Современном техническом университете осуществляется под руководством проректора по научной работе силами профессорско-преподавательского состава кафедр, научных сотрудников и студентов университета.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности университета являются:

- организация и координация научно-исследовательских работ, в т.ч. по хоздоговорам с предприятиями и организациями;

- организация работы студенческих кружков**;** публикация научных трудов преподавателей и студентов;

- организация и проведение научно-практических конференций;

- организация и проведение конкурсов исследовательских работ студентов;

- обеспечение участия преподавателей и студентов университета в конференциях и конкурсах, проводимых другими образовательными

организациями.

В течение 2019 года реализовывались общеуниверситетские темы научно-исследовательской работы:

- «Модернизация содержания, форм, средств, методов и технологий высшего образования»;

- «Проведение исследований и расчетов для строительных предприятий».

Кафедра энергетики, технологии и сервиса продолжала работу по следующим направлениям:

- «Технологии и средства механизации в различных отраслях производства»;

- «Внедрение активных форм и методов обучения студентов»;

- «Разработка проектной документации по заказам строительных предприятий» (зав. каф., проф.ГабибовМ.А.).

На кафедре архитектуры и строительстваполучили дальнейшее развитие в качестве основных направлений НИР следующие темы:

- «Внедрение активных форм и методов обучения студентов по дисциплинам направлений Промышленное и гражданское строительство»;

- «Внедрение в вузе и на кафедре основных положений концепции непрерывного образования»;

- Исследование технологии строительства (доц. Бурмина Е.Н., Суворова Н.А.)

– «Внедрение активных форм и методик обучения студентов по дисциплинам:

- «Оценка собственности», «Оценка движимого и недвижимого имущества»;

- «Архитектурная графика», «Архитектурное проектирование»;

- «Архитектурное проектирование» (ст.преп. Коновалов В.П.);

- «Рисунок» (ст. преп. Янаки В.В.);

- «Разработка проектной документации по заказам строительных предприятий» (зав. каф., проф. Ширяев А.Г.).

На кафедре гуманитарных и естественно-научных дисциплин (ГиЕНД) получили дальнейшее развитие в качестве направлений НИР следующие темы:

- «Теория и методика обучения математике» (доц. Никитина С.Ю.);

- «Изучение трофических связей в антропоэкосистемах» (доц. Барановский А.В.);

- «Внедрение электронных средств обучения в образовательный процесс» (доц. Кувшинкова А.Д., ст. преп. Фролова Г.В.);

- «Разработка проектной документации по заказам строительных предприятий» (зав. каф., доц.Кувшинкова А.Д.).

Актуальность заявленных направлений и тем НИР вуза определяется необходимостью модернизации подготовки специалистов в свете требований современного образования.

Новизна направлений НИР обосновывается привязкой к новой государственной стратегии социально-экономического развития страны и ее регионов.

Практическая значимость направлений и тем НИР заключается в возможности получения комплекса технологических и социально-экономических эффектов системного характера.

Результаты НИР используются в учебном процессе Современного технического университета по курсам специализации кафедр, практическое использование результатов НИР имеет место на производственных мощностях и строительных площадках ГК «Стройпромсервис» (г. Рязань).

Анализ направлений научных исследований показывает, что они соответствуют основным образовательным программам вуза.

Вместе с тем актуальной является проблема расширения тематики научно-исследовательской работы, а также активизация деятельности по получению грантов на выполнение НИР.

За 2019 год сотрудники вуза участвовали в реализации 3 хоздоговорных научно-исследовательских работ на сумму 3911,0 тыс. руб.

На прикладные исследования израсходовано 3911,0 тыс. руб.

В образовательном процессе университета используются учебные и научно-исследовательские лаборатории, имеющие статус – «научно-исследовательских центров». Практически все лаборатории в течение отчетного года были в той или иной степени модифицированы.

Учебные лаборатории: «Общей и неорганической химии», «Органической химии и технологии нефти и газа», «Аналитической химии и физическо-химических методов анализа. Водоподготовки», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Метрологии, стандартизации и сертификации», «Физики (механика, молекулярная физика, электромагнетизм, оптика и квантовая физика), «Теплотехники», «Металлических конструкций и сварки», «Материаловедения и испытания строительных материалов и конструкций», «Гидрогазодинамики и гидравлики», «Сопротивления материалов», «Электротехники, электроники электрических машин, аппаратов и оборудования», «Процессов и аппаратов (теплотехника)», «Процессов и аппаратов (гидрогазодинамика)», «Технической механики», «Механики грунтов», «Анализа конструкций автомобилей», «Геодезии», ««Архитектурного материаловедения», «Информационных технологий, разработки баз данных и информационно-коммуникационной среды», «Системного и прикладного программирования» и др.

В образовательном процессе также используются медиа-аудитории; спортивный зал с тренажерами; мастерские, лингвистические классы; геодезический и геологический полигоны.

С целью проведения совместных научных исследований, информационного обмена, публикации научных работ и проведения учебно-производственных практик, в вузе налажены и продолжают плодотворно развиваться многосторонние связи с организациями, учреждениями и предприятиями на территории России.

Научно-студенческая работа преподавателей вуза в отчетном году выражалась в следующих формах: научное руководство курсовыми и дипломными проектами студентов по специальностям вуза; научное руководство студентов в ходе их подготовки и участия в научно-практических конференциях, руководство работой студентов в научных кружках кафедр. Вместе с тем актуальной является проблема активизация деятельности по участию студентов в работе студенческой конференции и в конкурсе «Молодой исследователь - 2019» (12 публикаций студентов, 6 участников конкурса);

Всего за отчетный год преподаватели опубликовали 115 публикаций, из них монографий — 0, авторефератов на соискание ученой степени — 0, учебников — 1, учебных пособий — 53, в том числе с грифами — 1 (другие грифы), статей — 40, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК — 3, тезисов докладов — 8, методических рекомендаций и указаний — 13, патентов на научно-техническую продукцию — 0, программ — 0, общий объем публикаций — 332,47п.л. (публикация в соавторстве указывается только 1 раз).

В 2019 г. преподаватели университета участвовали в работе 5 конференций, в в том числе:

- 2 международные,

- 1 всероссийская с международным участием,
- 1 всероссийская,
- 1 межрегиональная (межвузовская).

Международные конференции (2):

1. Проф. Габибов М.А., Ширяев А.Г., доц. Барановский А.В., Бурмина Е.Н., Коновалов В.П., Кувшинкова А.Д., Липатов А.Е., Лопатин Е.И., Лузиков В.К., Суворова Н.А., Янаки В.В., ст. преподаватели Томаля А.В., Фролова Г.В., Фроловский М.Ю. участвовали в организации и выступали с докладами на XIII международной научно-практической конференции «Наука и образование XXI века», 25 октября 2019 г., Современный технический университет, г. Рязань;

2. Проф. Ширяев А.Г., Габибов М.А., Патрин А.Н., доц. Бочаров Д.В., Бурмина Е.Н., Демихов В.Н., Иванова О.В., Коновалов В.П., Кувшинкова А.Д., Купцова Н.Н., Липатов А.Е., Лопатин Е.И., Лузиков В.К., Никитина С.Ю., Никулин А.В., Поскребышев А.Н., Скрипнюк М.П., Суворова Н.А., Черникова Т.А., Янаки В.В, ст. преподаватели Викулов А.Ф., Зюбанова Е.Н., Ромашова И.А., Томаля А.В., Фроловский М.Ю., участвовали в организации и работе XI международной студенческой научно-практической конференции «Студенческий научный поиск – науке и образованию XXI века», 26 апреля 2019 г., Современный технический университет, г. Рязань.

Всероссийская конференция с международным участием (1)

1. Проф. Коненков Н.В., Ширяев А.Г. участвовали в работе Девятого съезда ВМСО и VIII Всероссийской конференции с международным

участием “Масс-спектрометрия и ее прикладные проблемы” , 14-18.10. 2019 г., г. Москва.

Всероссийская конференция

1. Проф. Коненков Н.В. участвовал в работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве», Рязань, 28–29 марта 2019 года. − Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

Межрегиональная конференция

1. Доц. Захаркив М.Р. участвовал в работе науч.-метод. конф. «Современные тенденции развития образования: компетенции, технологии, кадры», Рязань, 21–22 марта 2019 г. – Академия ФСИН России.

В рамках общевузовских научных мероприятий в университете традиционно проведены 2 конференции:

- XIII-я Международная научно-практическая конференция «Наука и образование XXI века», 25 октября 2019 г.

- XI-я Международная научно-практическая конференция «Студенческий научный поиск – науке и образованию XXI века», 26 апреля 2019 г.

В рамках студенческой конференции проведен конкурс «Молодой исследователь - 2019» , на который было представлено 15 работ, в т.ч. 6 – студентами Современного технического университета.

4.Международная деятельность

Международные координационные связи вуза реализуются посредством сотрудничества со следующими организациями и учреждениями:

- УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Беларусь;

- Берлинский университет имени Штайнбаса (*Steinbeis Hochschule Berlin*,), ФРГ.

5. Внеучебная работа

Конкурс-игра «Серебрум» проводится в формате интеллектуально - творческого состязания между учащимися старших классов Рязанской области. Задания конкурса связаны с точными науками: математикой, физикой и информатикой. На 80% конкурс проходит в режиме онлайн, что дает возможность участия в «Серебрум» даже жителям самых отдаленных районов Рязанской области. Кроме того, «Серебрум» имеет интересный сюжет: это своеобразный квест, пройти который можно, решая головоломки и задания.

Еще одно отличие «Серебрум» от стандартных олимпиад и брейн-рингов - это наличие реальных призов, среди которых телевизоры, ноутбуки, планшетные компьютеры, плееры и многое другое.

Первый «Серебрум» успешно прошел в начале 2013 года. В нем приняло участие порядка 300 участников, учеников школ города Рязани, районных центров, деревень и сельских поселений. Конкурс проводится Современным техническим университетом при поддержке Министерства образования и молодежной политики Рязанской области. А в 2019 году на

организацию и проведение конкурса «Серебрум» был получен Президенский грант в размере 1 млн. рублей.

Преподаватели Современного технического университета являются разработчиками интересных заданий для участников конкурса, а студенты старших курсов помогают курировать работу конкурса.

6. **Материально-техническое обеспечение**

Полный перечень оборудования и помещений университета выложен на сайте в разделе материально-техническое обеспечение.

Общая площадь зданий (помещений) 8771 $м^2$, из них – 4635,5 $м^2$ - учебная площадь, 29 $м^2$ - медкабинет, 1353,7 $м^2$ - учебно-вспомогательная, 399,3 $м^2$ предназначено для научно-исследовательских подразделений, 268,3 $м^2$- площадь подсобных помещений, 44,9 $м^2$ – площадь пунктов питания.

Главный корпус Современного технического университета (2 этажа 9-этажного здания по адресу ул. Новоселов, 35А) арендуется у учредителя. Там располагаются ректорат, учебная часть, компьютерный класс, лингафонный кабинет, библиотека, Центр информационных технологий, лаборатории, учебные и лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными и компьютерными средствами.

Второй (лабораторно-производственный) корпус расположен по адресу пр. Яблочкова, д.5 стр.17, 17а, арендуется у учредителя. Здесь размещены основные научные лаборатории.

Третий корпус (лабораторный) расположен по адресу р-н Карцево, д.1, также арендуется у учредителя университета. Здесь размещены основные технические лаборатории и лаборатории кафедр «Архитектуры и строительства» и «Энергетики, технологии и сервиса».

Современный технический университет располагает 62 современными

компьютерами, которые объединены в локальную сеть, 42 из них используются в учебном процессе, 32 доступны студентам для самостоятельной работы в свободное время. В течение 2018 года появилось еще 6 компьютеров.

Все компьютерные классы обеспечены компьютерами, имеющими выход в Интернет (выделенный канал), принтерами, сканерами, проекторами для вывода информации на большой экран, а так же классы имеют отлаженную локальную сеть.

Имеется широкоформатный (А0) плоттер.

В библиотечном фонде вуза имеются следующие специализированные журналы: «Архитектура и строительство России», «Теплоэнергетика», «Тепловые электростанции. Теплоснабжение».

Университет обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, возможность оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, через выделенный канал Интернет.

Работа в электронной международной сети Интернет возможна на всех компьютерах. Все офисные и учебные помещения полностью оснащены мебелью, произведенной на собственной учебно-производственной базе.

7. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Автономная некоммерческая организация высшего образования "Современный технический университет"**
Регион, почтовый адрес	Рязанская область 390048, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 35А
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	425
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	417
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,12

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,88
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93,33
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	880,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,33
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,33
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	133.33
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3911,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	372,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	32,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	372,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,15 / 68,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,6 / 9,92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	9/64,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	68 / 16%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/ 0,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	67 / 15,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	51 /11,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1 836,0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11855,262
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 129,07
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 129,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	174,09
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	89,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	28,15
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	61,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,81
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0