

«Утверждено
Ученым Советом СТИ
«5...»...*сент*.....2008 г.

Протокол №...*14*



Положение о конкурсе на лучшую студенческую работу студентов СТИ

1. Научная работа является одним из важнейших видов деятельности студента. Она способствует разностороннему формированию молодого специалиста, расширяет кругозор, обучает навыкам исследовательской работы, приучает самостоятельно, творчески мыслить и действовать, обосновывать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

2. Важными показателями, характеризующими уровень НИРС, является доля студентов, участвующих в НИРС, количество студентов, курируемых одним преподавателем, количество студентов, занимающихся НИРС два года и более, количество участников конференций, количество публикаций студентов, количество наград.

3. Очень важным организационным моментом научной работы, особенно исследовательской деятельности студентов, является организация своевременного поступления к преподавателям и студентам информации о событиях в научной жизни института, города, региона (сообщение о конференциях, симпозиумах, круглых столах и т.д.). Информационно-организационная работа со студентами с 1 курса должна нацеливать их на активную научную работу.

4. Для того, чтобы заинтересовать студентов научной работой и мотивировать их к участию в научной жизни вуза, города, региона целесообразно проводить конкурс студенческих научных работ.

5. На конкурс принимаются студенческие работы, выполненные согласно учебной программе (контрольные, курсовые и др.) и включающие исследовательский элемент, а также научные работы произвольной тематики (включая выполненные в соавторстве с преподавателем).

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы, работа обязательно должна иметь исследовательский компонент.

6. Работа должна быть надлежащим образом оформлена и структурирована.

При оценке работ принимаются во внимание следующее:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, структура работы;
- наличие литературного обзора, его качество;

- корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики;
- проблемность работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура оформления материалов.

Правила оформления научно-практической работы

- Титульный лист должен содержать: название работы, фамилию, имя, отчество автора, ФИО научного руководителя работы, ученая степень, ученое звание (если есть).
- Оглавление.
- Введение – ввод читателя в круг проблем, постановка цели, задач работы, ее актуальность, характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследования, практическая значимость.
- Обзор литературы – анализ литературных источников по теме исследования. Необходимо обратить внимание на правильность ссылок на работы авторов. Полный обзор литературы исходя из задач исследования – это обязательное условие успеха выполняемого задания. После проведенного обзора литературы исследователь должен: знать степень изученности отдельных вопросов по теме исследований, разработать план исследований по выбранной методике.
- Общая характеристика района исследований.
- Материал и методика работы. Представленное на конкурс исследование должно быть проведено с использованием стандартных методик, сочетающих в себе разные методы сбора материалов и подходы к проблеме, что дает их авторам возможность не только сравнить эффективность разных методик, но и сделать обоснованные выводы.
- Результаты исследований и их обсуждение.
- Выводы. Они должны соответствовать поставленным задачам исследований. Сначала излагаются выводы частные, затем, более общие и важные. Не желательно дублировать в выводах то, что было сказано в основном содержании.
- Список литературы. Это все литературные источники, на которые ссылается автор, приведенные в алфавитный порядок. Работы одного автора должны приводиться в порядке хронологии.

На конкурсе учреждаются отдельные номинации:

- лучшая работа по итогам 1 тура (в пределах курса)
- за лучшее междисциплинарное исследование;
- за проблемность исследования;
- за лучшую работу, подготовленную совместно с руководителем.

Наиболее частые ошибки студентов, отмечаемые в исследовательских работах

- Работа не исследовательского, а реферативного характера.

- Не раскрыта актуальность тематики и нет практической направленности.
- Работа выполнена по методикам, использование которых не в полной мере соответствовало достижению цели, поставленной автором.
- Содержание отдельных работ не соответствует их названию.
- Не всегда проводится достаточная литературная проработка вопроса.
- Литературные данные используются без ссылок на источник.
- Допускается использование популярной литературы вместо научной.
- Не указывается количество собранного материала, объем проведенных наблюдений, сроки и место проведения работы.
- Для обработки данных недостаточно используется математический аппарат.
- Анализ полученных результатов не проводится.
- Отсутствует сравнение полученных результатов с литературными данными.
- Недостаточно обоснованы выводы.
- Иллюстративный материал далек от темы исследования.

Важным компонентом студенческой научной работы является умение преподать ее результаты. Поэтому оценивается также и выступление автора. При оценке обращается внимание на выполнение нижеследующих правил:

Правила выступления с докладом по теме исследования

- При подготовке выступления следует учесть, что доклады не читают, а рассказывают. Поэтому необходимо подготовить удобный конспект (план) выступления. В качестве конспекта можно использовать тезисы работы с подчеркнутыми в них основными мыслями.
 - Чтобы говорить без бумажки не стоит заучивать текст выступления наизусть. Гораздо полезнее понять, что именно требуется рассказать и выбрать из отчета основные цифры, факты и утверждения, раскрывающие суть выполненной работы.
 - Все наглядно-иллюстративные материалы (диаграммы, графики, схемы, таблицы и т.п.), используемые при выступлении, должны быть легко читаемыми и понятными без дополнительных объяснений. Поэтому они должны быть подписанными и иметь расшифровку условных обозначений.
 - Во время выступления наглядно-иллюстративный материал должен использоваться. Если речь идет о цифрах, показанных в таблице или проиллюстрированных графиком, то нужно показать на таблицу или график.
 - Важно уложиться в регламент. Для этого полезно потренироваться заранее, глядя на часы и убирая из доклада лишнее.
- Следует показать достоинства своей работы и, по возможности не выставлять ее недостатков.