



Концепция развития Современного технического института

В широком плане миссия Современного технического института (СТИ) и его стратегия развития должны формироваться не только исходя из представления о нем как о производителе образовательных услуг. СТИ необходимо рассматривать как творческую среду, социокультурная функция которой заключается в производстве знаний и ценностей, создания концепций, теорий, методологии, технологий, информации.

Миссия СТИ состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

образовательный – сохранять и развивать классическое образование, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по техническим специальностям;

научный – сохранять и приумножать потенциал российской науки по ведущим направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта, с учетом запросов региона;

культурный — быть центром культуры, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

инновационный – служить центром развития инновационности в области научных разработок, предоставлять качественное классическое образование с применением инновационных методов и технологий в подготовке специалистов, развивая инновационность мышления у молодого поколения;

предпринимательский – развивать социально-ориентированную предпринимательскую активность, взаимодействовать с бизнесом и промышленными кругами, привлекая их к социальным программам вуза.

Основные задачи деятельности вуза в рамках приоритетных направлений политики развития до 2010 гг.

В сфере организационно-управленческой политики:

- создание единого учебно-научно-производственного комплекса СТИ с включением в его состав производственных организаций;
- принципиальное изменение системы менеджмента в вузе с целью повышения эффективности управления ресурсами;
- оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах вуза (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням);
- расширение коллегиальности в управлении СТИ;
- увеличение самостоятельности кафедр и повышение их ответственности в проведении кадровой политики, в обеспечении и внедрении новых форм образовательной, научно-инновационной и финансово-хозяйственной деятельности;
- совершенствование нормативной базы вуза с учетом нового Трудового и Налогового кодексов, Устава СТИ и других нормативных документов;
- разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов;
- усиление контроля за соблюдением Устава СТИ и других локальных актов, являющихся правовой базой вуза, его образовательной, финансовой и иной деятельности;
- активизация разработки перспективных и текущих планов развития основных видов деятельности СТИ с обязательной их координацией, как на этапе создания проектов, так и на этапе их реализации; разработка и внедрение системы принятия решений на основе бизнес-планов;
- расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности вуза;
- совершенствование инфраструктуры вуза;
- компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной, научной и управленческой деятельности СТИ.

В сфере образовательной политики:

- создание гибкой системы реструктурирования специальностей и специализаций внутри вуза в зависимости от потребностей рынка;
- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;
- активное участие в международных интеграционных процессах в сфере организации и содержания высшего профессионального образования;

- сохранение преимуществ отечественной системы образования и их последовательное творческое развитие; обеспечение безусловного приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью университета;
- определение модели будущего выпускника по всем специальностям и направлениям;
- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов СТИ;
- совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех кафедрах. Развитие специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности;
- организация системы дистанционного и открытого образования в форме регионального виртуального вуза;
- создание на базе СТИ центра по дополнительному образованию и переподготовке кадров региона;
- разработка и внедрение системы взаимодействия вуза с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников вуза;
- постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования;
- создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров для СТИ;
- оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов;
- совершенствование внутривузовской системы качества; участие в процессе управления и оценки качества работодателей и общественности;
- постепенное осуществление реструктуризации учебного процесса, направленной на повышение роли самостоятельной работы студентов через формирование у них умений и навыков самообразования;
- расширение образовательного пространства СТИ, активное продвижение образовательных услуг в города и районные центры Рязанской области и за ее пределы, открытие филиалов, представительств.

В сфере воспитательной деятельности:

- разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности;
- разработка и реализация программы культурной и досуговой деятельности студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- создание системы предварительного трудоустройства будущих выпускников;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов;

- привлечение студентов к обустройству аудиторий и корпусов СТИ;
- приобщение студентов к вузовской корпоративной культуре;
- последовательное сближение линий обучения, воспитания и развития личности студента; формирование у обучающихся, наряду с профессиональными качествами, трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативных способностей.

В сфере научной и инновационной деятельности:

- создание учебно-производственных, научно-инновационных структур, объединяющих научно-педагогический потенциал вуза и возможности крупных предприятий региона. Развитие и укрепление материально-технической базы научных исследований;
- привлечение инвестиций на развитие НИД на основе развития партнерства с предприятиями и научными организациями региона и создания различных инновационных структур в научной сфере. Увеличение региональной составляющей в финансировании НИД;
- развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема финансирования НИР за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и особенно в области международных научно-технических и других программах;
- активизация работы по созданию лабораторий и центров коллективного пользования уникальным оборудованием;
- разработка программы многосторонней поддержки молодых преподавателей и ученых с целью их закрепления в вузе и творческого роста; создание благоприятных условий для реализации интеллектуального потенциала ППС, молодых ученых в учебно-научном процессе;
- открытие диссертационного совета;
- создание центра по оказанию экспертных и консультационных услуг физическим и юридическим лицам региона.

В сфере международной деятельности и внешних связей:

- разработка и реализация моделей экспорта образовательных услуг СТИ, совершенствование организационной базы СТИ по обеспечению экспорта образовательных услуг;
- расширение ассортимента образовательных услуг для стран СНГ;
- повышение эффективности международных проектов и программ;
- увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов вуза;
- участие в программах по обеспечению признания документов СТИ об образовании.

В финансовой сфере:

- создание баз данных движимого и недвижимого имущества вуза, материально-технических и финансовых ресурсов вуза и внедрение системы мониторинга и контроля их эксплуатации;

- анализ финансово-экономического состояния и возможных рисков в деятельности СТИ;
- разработка системы бизнес-планирования вуза;
- разработка учетной и налоговой политики вуза;
- активизация привлечения средств научных и благотворительных фондов, предприятий и организаций Рязанской области на развитие приоритетных целевых программ;
- обеспечение открытого планирования доходной и расходной части бюджета СТИ, активное участие постоянной комиссии Ученого совета в разработке проекта бюджета.

В сфере развития материально-технической базы:

- разработка перспективного плана создания материально-технической базы СТИ, проведение постоянного контроля за исполнением этапов плана;
- разработка и реализация программы обновления учебно-лабораторного оборудования;
- расширение учебно-производственных площадей.

В кадровой политике:

- осуществление комплексной программы мер по наиболее эффективному использованию созданной в СТИ инфраструктуры подготовки кадров высшей квалификации (научные школы, диссертационные советы, аспирантура); активное привлечение преподавателей и сотрудников вуза к работе в рамках системы дополнительного образования, курсовых программ;
- подготовка кадров, а также создание системы постоянной поддержки квалификации на необходимом уровне и постоянного повышения квалификации кадров для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных, научных, документальных (в части управления) ресурсах и использовании соответствующих информационных систем;
- разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития вуза в целом; переход на новые формы оплаты труда; укрепление и развитие научно-педагогических школ.

В сфере информационно-аналитической деятельности

- развитие скоординированной информационно-аналитической и рекламной деятельности всех служб и подразделений вуза, проведение политики продвижения образовательных услуг и научных продуктов вуза на рынке Рязанской области и за ее пределами;
- создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы;
- введение в СТИ централизованного электронного документооборота, создание АМР всех уровней;
- формирование электронного архива вуза и баз данных; создание централизованного банка данных документационного обеспечения управления вуза;

- проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе;
- проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников СТИ по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы Библиотеки и т. д.;
- расширение форм сотрудничества СТИ с организациями различных форм собственности и по различным направлениям (трудоустройство выпускников, профессиональная переподготовка, научные разработки, PR-компания, и т. д.);
- структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта СТИ в Internet.