



Нам 10 лет!



Сердечно поздравляю руководство, профессорско-преподавательский состав, сотрудников и студентов с 10-летием Современного технического института!

Сохраняя и приумножая славные традиции классического высшего образования, научно-преподавательский коллектив института целенаправленно работает над повышением качества учебного процесса, находится в постоянном творческом поиске, учитывает специфические особенности и требования строительной отрасли.

Современный технический институт можно смело назвать кузницей профессиональных кадров для нашего региона.

От души желаю всем преподавателям, сотрудникам и студентам СТИ доброго здоровья, благополучия, реализации всех намеченных планов и дальнейших успехов в вашей многогранной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов во благо России и Рязанской области!

Министр образования Рязанской области
Е. И. Буняшина



На пороге 10-летнего юбилея коллектив СТИ может с гордостью оценивать пройденный путь и с уверенностью смотреть в будущее.

За этот небольшой срок ВУЗ занял достойное место среди высших учебных заведений Рязанской области, его выпускники – это профессионалы высокого уровня, востребованные на любом предприятии.

Пусть и в дальнейшем вам сопутствует успех и не изменяет чувство современности в деле воспитания и профессионального становления молодого поколения, в поиске новых идей и творческих свершений во славу отечественного образования и на благо России!

Генеральный директор СК «СТРОЙПРОМСЕРВИС»
В. Ф. Оводков

О главном



Этот год для Современного технического института - год знаковый, юбилейный, год новых программ и решений, внедрения инноваций и сохранения традиционных достижений.

Мы подводим итоги и строим планы, мы благодарим тех, кто был с нами и радуемся новым знакомствам.

Я от имени руководства и себя лично поздравляю студентов, преподавателей, сотрудников, абитуриентов и друзей СТИ с этой замечательной датой и желаю всем нам добиваться поставленных целей, успешно развиваться и строить карьеру, реализовывать свои планы и мечты и конечно же, делать наш ВУЗ еще лучше!

С днем рождения, Современный технический институт! С юбилеем!

Ректор СТИ, к. ф.-м. н., профессор
Алексей Георгиевич Ширяев

Слово редактора



Главный редактор
Бебякина Ольга

Дорогие друзья!

Вы держите в руках еще один юбилейный подарок - первый номер корпоративной газеты СТИ.

Первый номер во многом пробный, экспериментальный, хотя мы уверены, что и в нем вы найдете много интересного: информацию о важнейших событиях и основных мероприятиях, произошедших в

этом году, материалы о трудовых и учебных буднях, досуге и отдыхе студентов и преподавателей нашего института, о профессиональных и спортивных достижениях.

При этом наша газета – это изначально открытый проект. Она будет расти и развиваться, становиться лучше, интереснее, информативнее.

Мы уверены, что это издание будет полезно не только студентам и сотрудникам СТИ, но и в первую очередь нашим будущим абитуриентам и их родителям.

Памятка абитуриенту

Специальности, на которые осуществляется прием в 2014г.

070301 «Архитектура»

090301 «Информатика и вычислительная техника»

200302 «Природообустройство и водопользование»

430301 «Сервис»

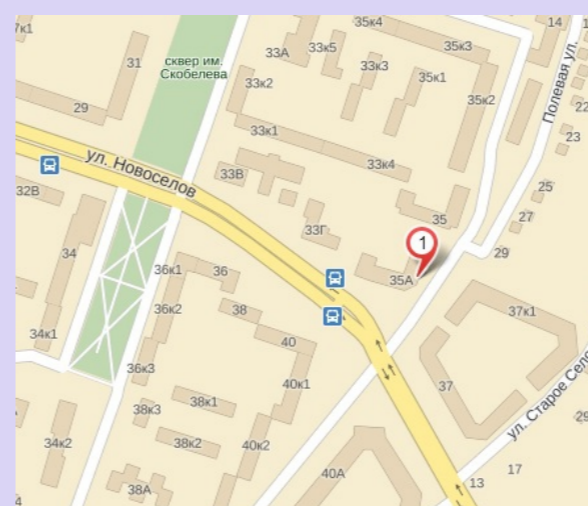
080301 «Строительство»

130301 «Теплоэнергетика и теплотехника»

430302 «Туризм»

180301 «Химическая технология»

230303 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»



Адрес: Рязань,
ул. Новоселов, д.35А

Тел./факс: (4912)30-06-30,
30-08-30

E-mail: info@stirzn.ru

Сайт: www.stirzn.ru

«ГАЗЕТА.СТИ»

Корпоративное иллюстрированное издание
№ 1 (1) 2014 17 мая

Главный редактор: Ольга Бебякина

Шеф-редактор: А. А. Ширяев

Корректор: И.В. Чубарь

Учредитель: НОУ ВПО Современный технический институт

Издатель: НОУ ВПО Современный технический институт

Адрес редакции: Рязань, ул.

Новоселов, д.35А

Тираж: 500 экз.

Отпечатано в типографии НОУ ВПО СТИ

СТИ СЕГОДНЯ:

В цифрах



3 учебных корпуса



48 преподавателей и сотрудников



53 учебных аудитории и лабораторий



5 кафедр



180 выпускников ежегодно



800 студентов учатся



10 образовательных конкурсов и социальных программ



300 специалистов ежегодно проходят повышение квалификации

Социальная ответственность



Организация поездки на Паралимпийские Игры Сочи-2014 рязанских детей с ограниченными возможностями

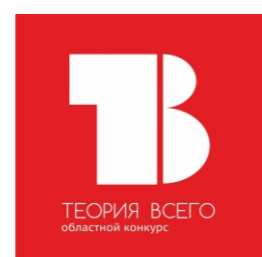


Дистанционное образование для людей с ограниченными возможностями



Шефство над Лесно-Конобеевской коррекционной школой-интернатом

Конкурсы и проекты



Областной конкурс СЕРЕБРУМ



Современному техническому институту - 10 лет!

НОУ ВПО СТИ - региональный институт в области инженерно-технических наук

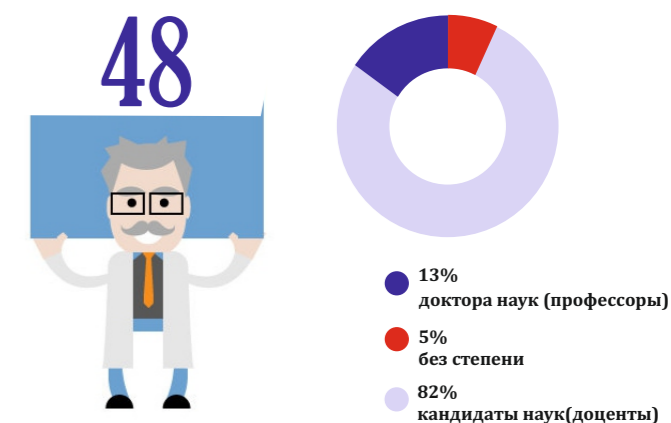
История



Студенты



Преподаватели



Профессиональные геодезический и геологический полигоны



Современный стадион



Учебная и 3 электронных библиотеки



Студенческое кафе

О роли, значении, миссии и итогах десятилетней работы мы поговорим с проректором по учебной работе СТИ к.ф.н., доцентом Надеждой Николаевной Ширяевой.



Ольга Бебякина: - Надежда Николаевна, вы отвечаете за основную функцию ВУЗа – обучение. И первый вопрос к вам – о чем важно всем узнать накануне юбилея?

Надежда Николаевна: - Современный технический институт – относительно небольшой (800 студентов) негосударственный (частный) некоммерческий вуз, существующий уже 10 лет и, мы надеемся, прочно влившийся в рязанское и российское образовательное пространство. В связи с юбилеем хотелось бы, анализируя тенденции развития образования в мире, подвести некоторые итоги и понять роль, значение, миссию регионального технического ВУЗа.

О.Б.: Что происходит сейчас с высшим образованием? Какова его роль в современном мире?

Н.Н.: Кризис в экономике, политическая напряженность, изменения климата, болезни, распространение ядерного оружия... Система высшего образования в соответствие с этими реалиями быстро и лавинообразно меняется. Растет спрос на образованных, творческих, уверенных молодых людей, готовых взять на себя личную ответственность за изменения в мире, умеющих учиться и готовых переучиваться всю свою жизнь, чтобы разрешить возникающие проблемы. Что же меняется в образовании? Количество желающих получить высшее образование существенно возрастает, и не только у нас. В Великобритании, например, в 70-х годах в университеты поступали 14% выпускников школ, а теперь – каждый второй. И спрос на высшее образование будет расти! При этом количество выпускников университетов, закончивших обучение с отличием, увеличилось вдвое.

О.Б.: Наверное, поэтому во всех СМИ постоянно мелькает информация о

переизбытке ВУЗов, особенно в нашей стране. Как вам кажется, так ли это?

Н.Н.: Миф о том, что в России слишком много университетов и институтов на душу населения, развенчивается сразу же, как только вы обратитесь к статистике. Кроме этого, надо учитывать наши реалии: куда бы вы не устроились на работу, требуется высшее образование. Ценность диплома о высшем образовании – важный фактор при первом трудоустройстве. В дальнейшем роль играют уже другие факторы: опыт работы, творческий подход к делу, даже бренд предыдущего работодателя. В США, для сравнения, только 30% вакансий требуют той или иной формы обучения (вуз, курсы с получением сертификата соработника, бухгалтера, пользователя Microsoft и т.п.). К 2018 году прогнозируется 60%-й уровень потребности в высшем образовании.

О.Б.: А каково место и роль негосударственных (частных) ВУЗов в мире и в России, в частности? Действительно ли только в России часто словосочетание «частный ВУЗ» является синонимом «ВУЗ для тех, кто не поступил в государственный»?

Н.Н.: Как показывают исследования в Европе и США, государственное финансирование высшего образования во всем мире снижается и заменяется частным. Федеральному правительству в США, например, принадлежит меньше десятка военных академий и некоторые гражданские: дипломатическая, пожарная, ФБР, горная. Департамент образования только регулирует денежные потоки (10 % финансирования) и дает указания (не приказы!). Доходы складываются из платы за обучение, целевых грантов, пожертвований от известных выпускников и отчислений от исследовательских грантов. В Великобритании государственные университеты общедоступны, но не престижны. Престижными являются частные, элитные.

О.Б.: Надежда Николаевна, если обратиться к нашему случаю, то расскажите, все же почему именно «технический» институт? Разве гуманитарные ВУЗы не перспективнее?

Н.Н.: Мировая экономика увеличивает спрос на специалистов технических специальностей, инженеров – строителей, химиков, специалистов компьютерных технологий – так называемых STEM-специальностей (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Несоответствие между требованиями глобального рынка труда и теми специалистами, которых по-прежнему готовят ВУЗы, приводит в

Европе к безработице, особенно среди гуманитарных специальностей.

О.Б.: В Рязани насчитывается около 30 высших учебных заведений. Что же помогает СТИ выглядеть достойно в этом списке и занимать место в первой десятке по многим параметрам?

Н.Н.: Сегодня в каждом городе России, а в областных центрах тем более, существует один или несколько достаточно крупных университетов, готовящих кадры, и это правильно. Имея государственную поддержку и финансирование, они могут работать традиционно. Вновь созданные негосударственные вузы должны предложить нечто такое, что выделяло бы их из ряда других образовательных заведений. Это может быть новая востребованная специальность, какой является, например, в нашем вузе «Экспертиза и управление недвижимостью» (надо же, Медведев Д.А. только ставит цель – подготовить кадры в области ЖКХ, а мы их уже готовим!). Это могут быть иной стиль и подход к обучению (маленькие группы, внимание каждому, взаимодействие, диалог преподавателя и студента и т. д.). Конкуренция вузов неизбежно ограничивает рост стоимости обучения, заставляет «монополистов» в этой области прислушиваться к запросам и чаяниям студентов. Причем нужно найти способ уменьшить стоимость и одновременно повысить качество обучения, создать условия для последипломного образования, переобучения и повышения квалификации.

Мы гордимся тем, что мы – один из очень немногих негосударственных технических вузов, готовящих необходимые региону – и в целом стране кадры – строителей, энергетиков, специалистов и бакалавров сервиса и туризма, архитекторов: очень затратно, но и очень важно.

О.Б.: Надежда Николаевна, а есть ли среди выпускников частных ВУЗов известные люди, добившиеся мирового признания?

Н.Н.: Конечно есть, и таких примеров немало. Я приведу лишь несколько: изобретатель Интернета учился в негосударственном Оксфорде, там же училась и Маргарет Тэтчер; создатели Facebook и Microsoft – в негосударственном Гарварде, основатели Google и Yahoo – в негосударственном Стэнфорде, нынешний и предшествующий президенты США – окончили Гарвард и Йель. Для сравнения, Ангела Меркель окончила Лейпцигский университет им. К. Маркса, нынешний и предшествующий президенты России окончили юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета.

Научная деятельность для ВУЗа - это как «двигатель» для любого механизма. Без нее учебное заведение не может считаться полноценным образовательным учреждением, не может двигаться вперед, развиваться. В Современном техническом институте научную работу ведут и студенты и преподаватели, а возглавляет их ученый, талантливый преподаватель и грамотный руководитель - проректор по научной работе Анна Дмитриевна Кувшинкова. Она и рассказала нам про то, как в СТИ организована научная работа.

Венцом научной работы студентов и преподавателей в СТИ выступает международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческий научный поиск – науке и образованию XXI века», которую уже шестой год проводит СТИ.

Очередная конференция завершилась 25 апреля 2014 г., в которой приняли участие более 200 участников из России, Белоруссии и стран дальнего зарубежья. География российских участников конференции тоже весьма обширна: Белгород, Елабуга, Казань, Липецк, Москва, Санкт-Петербург, Саранск, Саратов, Смоленск, Пермь, Рязань, Тула.



Ректор СТИ А.Г. Ширяев приветствует участников конференции

Участники представили более 150 докладов и статей на тему фундаментальных и прикладных проблем развития науки и образования.

Организатором конференции выступил Современный технический институт, студенты и преподаватели которого представили 42 доклада, что составляет 27,4% от всех докладов, поступивших на конференцию.

В рамках конференции был объявлен конкурс научных докладов для школь-



Работы участников вошли в сборник материалов по конференции



Выступление участников конкурса «Молодой исследователь - 2014»



Проректор по науке СТИ А.Д. Кувшинкова награждает победителей

ников старших классов, студентов, соискателей и аспирантов «Молодой исследователь – 2014», на который поступило 29 работ от 38 студентов и аспирантов.

Компетентное жюри оценивало работы по нескольким критериям: актуальность и практическая значимость темы исследования; коррек-



Победители и призеры конкурса - студенты СТИ со своими научными руководителями

тность постановки проблемы и оригинальность научной идеи; соответствие структуры работы решению заявленной цели и задач; соответствие результатов исследования заявленной цели; умение конкурсанта изложить и донести до аудитории суть исследования.



Победители конкурса «Молодой исследователь - 2014»

1 место:

Бородовицына Е.В., Чекурова Д.С., (ГБОУ ВПО РязГМУ)

«Определение влияния полисахарида лопуха большого на физическую работоспособность»

2 место:

- Волков С.Г., Булхова Е.И. (НОУ ВПО СТИ), Галкина А.С. (РИ (ф) МГМУ) *«Импульсные преобразователи параметров энергии в системе электроснабжения автомобиля»*

2 место:

- Писарчук Е.В. (НОУ ВПО СТИ) *«Архитектура деревянных жилых домов Рязани середины XIX - начала XX вв.»*

3 место:

- Гаврилина М.В., Сарычева В.К., (ФГБОУ ВПО РГРТУ) *«Оборудование для записи диктофонной речи»*

3 место:

- Степаненко И. (НОУ ВПО СТИ) *«Проблема стиливой идентификации Архангельского собора архитектурного ансамбля Рязанского кремля»*

3 место:

- Чердакова А.С., соискатель ГНУ ВНИМС Россельхозакадемии *«Современные технологии получения гуминовых препаратов»*

Поздравляем!

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин ярко выделяется на фоне остальных технических кафедр СТИ не только по причине преобладания прекрасных девушек среди студенток, но и потому, что возглавляет ее творческая личность, высокопрофессиональный преподаватель и руководитель с невероятно широким кругозором и энциклопедическими знаниями - Владимир Викторович Туарменский. Именно его мы попросили рассказать о кафедрах СТИ.



В.В. Туарменский

Прежде чем начать рассказ о кафедрах Современного технического института, я несколько слов напишу о том, как я – один из пяти заведующих кафедр, оказался в этом институте. Сам я являюсь выпускником факультета истории РГУ им. С.А. Есенина, десять лет проработал в данном учреждении преподавателем социологии, а затем социальной работы. Но моя любимая история, приведшая меня в стены одного из старейших учебных заведений Рязани, оставалась лишь любимым занятием, а полученные на лекциях знания, лежали мёртвым грузом. Когда уже казалось, что история в моей жизни так и останется на уровне хобби, мне поступило предложение от руководства СТИ, испытать себя в качестве преподавателя отечественной истории. И я, конечно же, с огромной радостью согласился! Вместе со смелой основной места работы я получил возможность наконец-то реализовать себя на ниве любимого предмета. А через несколько месяцев мне поступило предложение возглавить кафедру **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Она была образована в марте 2008 года. С сентября 2008 года и по настоящий момент веду данную кафедру.

Опыт заведования у меня уже был, но сразу оговорюсь, что это была кафедра, отвечавшая за подготовку социальных работников, а в случае СТИ за кафедрой были закреплены студенты социально-культурного сервиса и туризма.

Для меня и большинства преподавателей кафедры это была новая специализация. Пришлось быстро вникать в суть дела и учиться учить студентов-туристов. Необходимо отметить, что туризм, как направление подготовки, был взят техническим вузом не случайно. Данная специализация была выбрана, чтобы привлечь девушек в вуз, где господствуют чисто мужские профессии и таким образом украсить наш серьёзный мужской коллектив. И это ожидание оправдалось. На туризм пошли учиться девушки. И я, конечно, могу сказать не совсем объективным, но, по моему мнению, самые красивые девушки учатся, конечно же, на туризме.

Наши девушки не только развлекают своим присутствием мужской коллектив вуза, но и активно занимаются научными исследованиями. Из шести международных студенческих научных конференций, проходивших на базе СТИ, два раза призовые места занимали студентки-туристки.

Студенты нашей специальности в рамках дипломных работ разрабатывают новые туристские маршруты, бизнес-проекты учреждений общепита, планируют усовершенствование деятельности турфирм и т.д.



Д. Бледнова на воздушном шаре

Но и среди действительно достойных работ выступают такие, что поражают воображение и давших много педагогов. Например, работа Д. Бледновой «Разработка путеводителя по Украине». У диплома могут быть приложения. Но в данном случае они представляли собой отдельную книгу-путеводитель, распечатанную на фотобумаге с авторским дизайном и подробным авторским автомобильным маршрутом по Украине. И естественно, диплом вызвал восторг у членов ГЭК и был рекомендован на студенческую конференцию, где занял второе место и получил особенный приз – путешествие на воздушном шаре.

Среди дипломов студентов-туристов бывают и теоретические исследования. В прошлом году такой диплом защитила студентка Акулова Е. Он был посвящён ещё не исследованной проблеме зависимости туризма от уровня развития энергетической базы страны. Эта работа сразу привлекла внимание свежестью идей и зрелым методологическим подходом к рассмотрению поставленной проблемы. И вполне естественно, что на студенческой научной конференции работа заняла первое место.

Студенты-туристы нашей кафедры принимали активное участие в работе студенческих отрядов в период подготовки Сочинской олимпиады. На летней практике в г. Сочи студенты осваивали специальности официанта, бармена, горничной. На своём личном опыте постигали азы будущей

профессии. Полученный опыт и положительные отзывы работодателей позволили некоторым бывшим выпускникам внести свой посильный вклад в тот праздник, которым стала для всех россиян сочинская олимпиада.



Студенты-туристы с дипломами барменов

Кафедры **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.

Кафедра ГиСЭД пользуется определёнными предпочтениями в вузе, поскольку одним из её сотрудников является проректор по учебной работе доц. Ширияев Н.Н. Преподаватель философии, конфликтологии и ПР, она является не просто ответственной за учебное направление, самое сложное в любом современном вузе, берёт на себя связи с преподавателями нашего вуза, но и является своеобразным «проректором по уюту и комфорту» СТИ. Во многом благодаря её стараниям СТИ получил тот облик, к которому привыкли студенты и преподаватели.

Ведущим специалистом нашей кафедры является доктор культурологии, профессор Г.В. Варакина. На неё возложена двойная ответственность: преподавание культурологии и истории мировой культуры у всех специальностей СТИ и подготовка студентов-архитекторов.

Блок языковой подготовки на кафедре возложен на к.фил.н. в области германских языков – Туарменскую А.В. Языковая подготовка студентов-туристов включает



Проф. Варакина Г.В. читает лекцию

два языка – английский и немецкий, также дополнительные курсы профессионального английского и немецкого языков. Иностранцы студенты СТИ изучают в линга-

фонном кабинете.

Туристические дисциплины на кафедре ведёт один из ведущих специалистов в



Доц. Туарменская А.В. со студентами в лингафонном кабинете

данной области в г. Рязани – к.п.н. Котанс А.Я. Привлечение данного профессионала к преподаванию в СТИ позволило не только поднять теоретический уровень подготовки студентов (А.Я. Котанс имеет несколько учебников по туризму), но и дало возможность проходить практику на базе ОГОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий», где наш преподаватель является директором.

Если рассказывать о других кафедрах, то в первую очередь необходимо остановиться на кафедре **строительства**, которая является стержнем СТИ. На кафедре ведётся подготовка студентов по специальностям: промышленное и гражданское строительство, экспертиза и управление недвижимостью и архитектура.

Первые две специальности являются ведущими по количеству обучаемых студентов. Они являются самыми перспективными и востребованными в регионе. Студенты СТИ работают в крупнейших строительных организациях, возглавляют их структурные подразделения, являются членами руководства. Конечно же необходимо сказать о заведующем кафедрой строительства – к.ю.н., доценте Липатове А.Е., дипломированном юристе и строителе (необычное, но наверно необходимое сочетание образований руководителя данной кафедры).

На него возложена ответственность организации процесса обучения и защиты дипломных работ самого большого контингента студентов СТИ.

Для того, чтобы нести на себе бремя и преподавательской и административной работы необходимо быть очень организованным, работоспособным и спортивным. Вполне может быть, что именно увлечение спортивными и бальными танцами (популяризатором которых в СТИ он и является) является тем стержнем. В настоящее время на кафедре строительства

работает 8 преподавателей, из которых 1 имеет ученую степень доктора наук, 2 – ученую степень кандидата наук, 1 – член Союза архитекторов России, 1 – член Союза художников России.

Диплом студентов-строителей представляет собой проект для строительных организаций.

Следующее структурное подразделение нашего СТИ, о котором нужно остановиться – это кафедра **Естественно-научных и общетехнических дисциплин**. Каждый преподаватель кафедры – профессионал своего дела, отвечающий за отдельное направление кафедры.

Абросимов П.В. к.п.н., доцент отвечает обязанности заведующего кафедрой и преподаёт физику. Практически на каждом занятии он демонстрирует студентам научные опыты, да и на конференции студенты готовят различные обучающие приёмы.

Барановский А.В. к.б.н., доцент является одним из известных рязанских орнитологов. Он постоянно выступает со статьями экологической тематики и занимательными видеочерками на местных телеканалах. В СТИ он преподаёт экологию и геодезию.

Доцент Фролова Г.В. является специалистом в области самых сложных для студентов предметов – это «сопромат», «начертательная геометрия» и металлоконструкции. Все эти дисциплины необходимы и для строителей и для архитекторов. На кафедре ведётся подготовка по направлению природообустройство и водопользование, в непростых условиях современного российского ЖКХ эта специальность уже востребована, а в дальнейшем её актуальность будет возрастать.

Старейшим структурным подразделением СТИ является кафедра **Энергетики**. Она была создана в 2004 году и на её базе ведётся подготовка студентов по специальности Энергетика и теплотехника и Химическая технология. Ведущим специалистом-энергетиком является заведующий кафедрой, профессор, к.т.н. Гармаш Ю.В.

Среди технарей СТИ он выделяется самым большим количеством патентов на изобретения. Его студенты сами принимают участие в изобретательской деятельности и демонстрируют свои смелые разработки на научно-практических конференциях и занимают призовые места.

За химическое направление отвечает к.х.н., доцент А.В. Никулин. Необходимо отметить, что ректор СТИ – профессор Ширияев А.Г. также является специалистом-химиком. Поэтому преподавание данного предмета находится под особым контролем.

Кафедра **Эксплуатации транспортных средств** отвечает за подготовку специалистов автосервиса. Возглавляет кафедру самый молодой заведующий – к.т.н. Паршков А.В. Энергичный и перспективный заведующий является состоявшимся учёным и любителем спортивных единоборств.

В настоящее время на кафедре работает 5 преподавателей, все имеют степень кандидата наук, один имеет ученое звание профессор и один – ученое звание доцент. На этой же кафедре работает и аксакал нашего вуза к.т.н. Лебедев Б.С. Совсем недавно мы отметили его юбилей. Лебедев Б.С. относится к той категории ещё советских преподавателей, которые с годами не утратили ни энергии, ни энтузиазма, а приобретённый опыт просто зашкаливает. Благодаря его усилиям кафедра была оснащена современным учебно-методическим оборудованием.

Это далеко не все преподаватели нашего вуза. Описывая кафедры вуза, я решил представить их через преподавателей, которые концентрируют в себе то особенное, чем СТИ отличается от других рязанских вузов.



И.о. зав. кафедрой ЕНОД к.п.н., доцент Абросимов П.В.



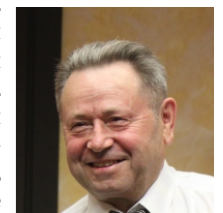
К.б.н., доцент Барановский А.В.



Зав. кафедрой Энергетики к.т.н., профессор Гармаш Ю.В.



Заведующий кафедрой ЭТС к.т.н., доцент Паршков А.В.



К.т.н. Лебедев Б.С.

Первым образовательным проектом СТИ стал областной интеллектуально-творческий конкурс среди школьников «Серебрум», который был направлен на повышение интереса учащихся 10-11 классов к изучению точных наук, ко внедрению новых, современных методов изучения физики, математики, компьютерных наук и применение полученных знаний на практике.

Конкурс проводился Министерством образования Рязанской области, Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области и Современным техническим институтом.

В конкурсе 2013 года приняло участие около 300 школьников из разных районов Рязанской области. Финалистами игры стали 123 старшеклассника, 12 из которых удостоились звания победителя и получили отличные призы, среди которых были: телескоп, планшетные компьютеры, телевизор и много другое.

В финале участники за час сумели решить более тысячи задач, которые, кстати, они сами и составили на предыдущих этапах. Показательно то, что

даже участники, не занявшие призовых мест, остались довольны конкурсом и с нетерпением ждут начала следующего.

«Серебрум» не похож на типичные олимпиады – здесь большое значение имеет творческий подход, смекалка и даже везение, а задания представляют собой интересный квест.

Проводится конкурс в режиме онлайн, поэтому возможность поучаствовать есть у любого старшеклассника, даже из самого отдаленного населенного пункта области.

Команда «Серебрум» уже второй раз доказала, что **учиться – модно, интересно и даже выгодно**, надо лишь не сидеть на месте и искать возможности для развития.



Областной конкурс
СЕРЕБРУМ

Ректор СТИ, к.ф.-м.н., профессор Алексей Георгиевич Ширяев:

«Как человек, который работает в сфере образования и лицом к лицу сталкивается с последствиями проведенных всем известных реформ, я обеспокоен тем, что происходит сейчас.

К сожалению, не у всех школьников в силу различных причин сегодня есть возможность развивать математические и физические способности, способности к другим предметам. И во многом это даже не зависит от них самих.

Поэтому для меня важно, поддерживать инициативы, которые способствуют развитию интеллектуального уровня школьников, помогают выпускникам при поступлении и поднимают авторитет образования.

Конкурс «Серебрум» - одна из таких замечательных инициатив. Он направлен на поднятие интереса к точным наукам. А главное - благодаря этому конкурсу школьники поймут, что изучение математики и физики очень может пригодиться в жизни!

«Современный технический институт» сделает все необходимое для поддержания этого конкурса».

В апреле 2014 года успешно завершился еще один образовательный проект СТИ - интерактивный творческий конкурс по точным наукам «ТеорияВсего» для студентов СПО, организованный нашим ВУЗом совместно с Министерством образования Рязанской области, Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области и компанией «Элекс».

Конкурс направлен на поднятие интереса к точным наукам и образованию в целом, внедрение новых, современных методов изучения математики, физики, компьютерных наук.

Конкурс собрал около ста студентов из тридцати учебных заведений СПО г. Рязани и Рязанской области.

Основная часть «ТеорииВсего» проходила в режиме онлайн, участники получали задания по почте, общались с организаторами в социальной сети «Вконтакте» и по телефону, а две большие игры проходили в реальности – местами

встречи стали Современный технический институт и антикафе «Time-in-play».

На первом очном этапе участники проводили эксперименты, ставили опыты, решали «современные» задачи.

Финал и торжественное награждение состоялось в антикафе «Time-in-play». Последнее испытание конкурса проходило в виде интеллектуальной игры. Она состояла из нескольких сетов: в одних нужно было согласиться с гипотезой или опровергнуть ее, в других предположить конечный итог физического опыта, найти ответы на определенные закономерности

и многое другое.

Заместитель начальника отдела поддержки молодежных и общественных инициатив министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области Павел Симаков поздравил с успешной реализацией проекта команду «ТеорииВсего», выразил благодарность руководителям проекта Ширяеву А.А. и Астахову Н.В. и их команде от лица министерства, вручил памятные призы всем участникам и призы победителям конкурса.



Гордостью Современного Технического Института является его высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в который входят ведущие ученые и талантливые люди с новаторскими установками. Особо следует отметить творческий путь следующих наших преподавателей.

Гармаш Юрий Владимирович



Родился 11 июля 1957 года в Воронеже. В 1979 году закончил обучение в Рязанском радиотехническом институте, после

чего работал инженером НИР на кафедре «Полупроводники и диэлектрики». В 1981 году поступил в очную аспирантуру, которую закончил в 1984 году с защитой кандидатской диссертации по специальности «Физика полупроводников и диэлектриков».

Имеет ученое звание доцента по кафедре «Теоретическая электротехника». С 2010 года имеет ученое звание профессора по кафедре «Общая и экспериментальная физика».

В Современном Техническом институте работает с июля 2010 года в должности заведующего кафедрой «Энергетика». Был научным руководителем и научным консультантом двух утвержденных кандидатских диссертаций. Юрий Владимирович активно занимается научной и изобретательской деятельностью, его список печатных научных и учебно-методических работ включает около 200 наименований, из них 4 монографии, около 50 патентов.

Область научных интересов: импульсная преобразовательная техника и ее применение в электрооборудовании автомобилей.

Барановский Антон Валерьевич



Родился 11 июля 1978 года в Рязани. В 1995 году, заняв 1 место на вузовской олимпиаде, поступил на естественно-географический факультет РГУ. Уже в студенческие годы начал профессионально заниматься зоологией.

В течение последних 2 лет обучения получал стипендию Прези-

дента и Главы администрации Рязанской области.

Окончив университет с отличием, поступил в аспирантуру при кафедре зоологии, которую успешно закончил, защитив диссертацию в МПГУ им. В. И. Ленина 15 ноября 2004 года. Начиная с 2003 года, работал в РГУ, а с 2005 г. преподавал в том же ВУЗе.



С 2007 г. работает в Современном техническом институте доцентом кафедры естественнонаучных и общетехнических дисциплин и секретарем Ученого Совета. Активно занимается наукой, на настоящий момент опубликовано 122 научных работы, в том числе 4 монографии.

В 2008 г. стал главным редактором краеведческого журнала «Рязанский Следопыт». Автор нескольких научно-популярных и художественных книг, многих телевизионных передач.

Янаки Владимир Викторович



Родился в Рязани 17 июля 1981 года.

Учился в муниципальном лицее искусств г. Рязани.

В 2000 году поступил в Московский государственный Академический Художественный институт им. В.И.Сурикова на факультет станковой живописи.

В 2003 году за серию пейзажей «Ростов Великий» стал лауреатом премии Московской Патриархии. За отличную учёбу неоднократно был отмечен творческими стипендиями, в

т.ч. и стипендией Ю.М.Лужкова.

В 2003 году проходил стажировку в Берлинском университете искусств по классу профессора Юргена Кристанна. С 2002 года принимает участие во всероссийских художественных выставках, является постоянным участником межрегиональных и областных выставок Союза художников России.

В 2007 году был принят в Союз художников России.

С 2008 года избран и работает в правлении Рязанского Союза художников. Работы хранятся в Институте Русского Реалистического Искусства в

Москве.

В 2010 году за цикл живописных произведений «Русский север» стал лауреатом Премии Центрального федерального округа в области литературы и искусства 1 степени.

В 2010 г. за большой вклад в развитие изобразительного искусства Рязани и Рязанской области награждён Почётной грамотой Управления культуры и искусства администрации города Рязани.

В 2012 году за многолетнюю плодотворную творческую деятельность и значительный вклад в культурное наследие Рязанского края награждён почётным дипломом губернатора Рязанской области.

В 2013 году по решению Рязанского союза художников выдвинут соискателем Премии Президента РФ для деятелей культуры за 2013 год.



Владимир Викторович работает в Современном техническом институте с 2012 г. на отделении Архитектура в должности доцента, преподаёт рисунок и живопись.

А.В. Паршков

Юбилей - это не только время подводить итоги, но и озвучивать планы на будущее. Мы гордимся нашими достижениями, но образование не стоит на месте, развивается семимильными шагами. Лучшее из всех о планах на будущее и перспективных направлениях деятельности сможет рассказать советник ректора по развитию Ширяев Александр Алексеевич.

Зарубежные стажировки

А. А.: Согласно подписанному недавно соглашению о совместной деятельности и развитии международных отношений, между Современным техническим институтом и Академией Экспорта Федеральной земли Баден-Вюрттемберг и Steinbeis Global Institute Tübingen bei Steinbeis Berlin студентам СТИ предлагаются несколько образовательных сертифицированных стажировок при данной академии.

Университет имеет децентрализованную структуру и более чем 70 независимых институтов и бизнес-школ. Более 5700 студентов были зачислены в 2011 году на степень бакалавра и степень магистра в SHB. Кроме того, 47 аспирантов выполнили исследования, являющиеся трансферированными и ориентированными на практическое применение. SGIT проводит профессионально ориентированные магистерские программы. В этом междисциплинарном курсе для слушателей "нетехнических специальностей" передаются основные навыки, используемые в области ключевых технологий и „техники / инженеры“ получают методологические компетенции для реализации технических проектов.

Темы включают в себя: международный менеджмент технологий, глобальные источники поставок, международный трансфер технологий, микросистемные технологии, технологии энергетики, агропромышленного комплекса, современные тренды в машино- и автомобилестроении кроме того современные разработки в области медицинских технологий и нанотехнологий.

Steinbeis
Global
Institute
Tübingen

SGIT



Александр Алексеевич Ширяев - советник ректора по развитию.

Имеет большой опыт работы на руководящих должностях как в коммерческих, так и в государственных структурах.

Является опытным бизнес-тренером.

Директор лагеря детского актива «Пламенный» и английского лагеря «UrCamp».

Идейный вдохновитель и руководитель всех специальных проектов СТИ.



Дистанционное обучение

А.А.: Мы договорились с Казанским Университетом ТИСБИ о тесном сотрудничестве в сфере предоставления образования людям с ограниченными возможностями.

Наиболее удобный для них вариант - это дистанционно-заочный, однако такой метод требует от вуза внедрения новых технологий обучения.

Наш институт тесно сотрудничает с благотворительными фондами, помогающими детям с ограниченными возможностями, поэтому данная программа будет для нас приоритетной.

И мы очень рады, что есть университет ТИСБИ, имеющий большой опыт в обучении людей с ограниченными возможностями, который согласился работать с нами и помогать нам развивать это направление.

tis
Sbi

УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
"ТИСБИ"

Переподготовка кадров

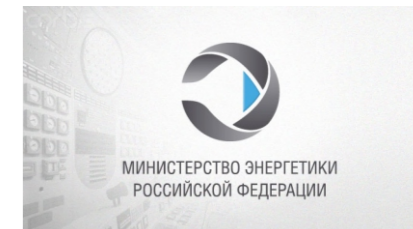
О.Б.: Помимо множества социально значимых проектов, вы также курируете такое сложное направление, как последипломная подготовка и переподготовка кадров. Расскажите, что интересного планируется в данной области?

А.А.: Более 250 энергетиков Рязанской области будут проходить повышение квалификации в нашем ВУЗе.

В программе планируются лекции, практические занятия, круглые столы, семинары, форумы, конкурсы, а также ознакомление слушателей с лучшими практиками в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности путем посещения слушателями организаций и учреждений, имеющих успешный опыт в сфере энергосбережения и повышения энергоэффективности.

Занятия будут проводиться с использованием фото- и видеотехники, материалы занятий в дальнейшем будут предоставлены слушателям для дальнейшего использования.

По итогам обучения слушателям будут выданы удостоверения о прохождении курса повышения квалификации.



МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

От сессии до сессии живут студенты весело,
Ночью погуляют – на лекции поспят,
Стипендию получают и тут же проедят.
Экзамены, зачёты, контрольные работы.
На всё готов у них ответ, был бы рядом Интернет.

Из года в год, во всех странах мира, какая-то часть молодёжи вступает в эту категорию граждан своей страны, другая - выходит из неё уже специалистами, имея богатый опыт студенческой жизни и не менее богатый запас приятных воспоминаний об этом периоде своей жизни. Хороший вуз сочетает и учёбу, и науку, и общение, и возможность попробовать себя в самых разных областях – от самодеятельности и спортивных мероприятий до научных проектов.

Студенческие годы - это всегда ярко, сочно, бесшабашно, но и, между тем, безумно интересно! Главное для студента – конечно же, учёба (если хочешь стать профессионалом), но на ней всё не заканчивается, а только начинается. И первый этап в жизни молодого человека – давняя традиция каждого сентября – «посвящение в студенты». Вот где фантазии старшекурсников разворачиваются в полную силу и тут «молодым» ничего не остаётся как проявить смекалку, выносливость и отличное чувство юмора. Студенты старших курсов на этом первом празднике первокурсников, устраивают различные конкурсы, поздравляют, желают удачи, успехов в нелёгкой учёбе.

Кажется, всего лишь какой-то обычный обряд посвящения в студенты, но не все так просто, для первокурсников это очень важный момент. Тяжело учиться в институте, не зная никого, но приняв участие в посвящении, сразу появляется много знакомых, все становятся ближе друг к другу, роднее.

Итак, первокурсники прошли испытание посвящением, дальше ещё



Торжественное вручение дипломов



Посвящение в первокурсники

интереснее – в течение семестра проходят тематические вечера и встречи с интересными людьми, наиболее бойкие – прокладывают себе дорогу в КВН, любителям спокойного отдыха по душе придутся экскурсии не только в музеи и выставочные залы Рязани, но и поездки в другие города России, в том числе и в столицу нашей Родины. Летом можно съездить в лагерь студенческого актива, наши студенты даже покоряют небо Рязанщины на воздушном шаре!

Не обделены вниманием и творческие натуры, которым по душе занятия наукой – для них созданы все условия, раскрывающие их таланты, а продемонстрировать свои успехи они могут на научно-практических конференциях (в том числе и международных), которые СТИ организует ежегодно. В рамках этих мероприятий к нам приезжают не только студенты из Рязанских вузов, но из ближнего и дальнего зарубежья.

Теперь немного цифр и статистики. Данные социологических опросов, проводимых в стране, утверждают, что около 75% студентов не задумываются о том, как им провести своё свободное от учёбы время, а 48% не занимается вообще ничем, то есть просто смотрят телевизор, спят и так далее. То есть попросту время убивают. А чем же может заняться студент в свободное время? Условно можно выделить несколько направлений.

Во-первых, это работа. Около 12% студентов своё свободное время используют для работы,

подработки, получения опыта в сфере специализации в ВУЗе.

Во-вторых, это учёба на дополнительных курсах, либо получение второго высшего образования. Примерно 9% студентов используют свободное от основного вида учёбы время для дополнительного обучения.

В-третьих, студенты могут заниматься в различных спортивных секциях и клубах.

Студенческая жизнь приносит человеку много радости. Сначала это эйфорическое чувство восторга от того, что он поступил и стал студентом, потом приятное чувство волнения от предвкушения самостоятельной жизни, радость от новых знакомств и встреч. Как говорится, студенты живут весело от сессии до сессии.

На протяжении многих лет



Поход в музей изобразительного искусства

студенчество являлось наиболее активной частью нашего общества, оно двигало общество, было генератором новых идей. А слово «студент» уже стало синонимом к человеку целеустремлённому, энергичному, активному, жизнерадостному, позитивному, весёлому. Давайте эту традицию будем чтить и сейчас. Проводите свободное время с пользой и толком!

П.В. Абросимов



В СТИ много студентов активно занимаются спортом

Найти свою вторую половинку нелегко. И если кому-то посчастливилось это сделать, то его жизнь обретает новый смысл. И часто местом встречи становится учебное заведение. Немало счастливых пар познакомилась благодаря тому, что учились в одном ВУЗе.

Есть и в Современном техническом институте несколько пар, которых связывают теперь не только студенческие годы и любовь к альма-матер, но и семья и любовь друг к другу. Об одной такой истории мы вам и расскажем... Точнее, расскажут они сами - наши прекрасные выпускники, дружная семья Алексея и Екатерины Баевых и семья Жанны и Андрея Матвеевых.

Спасибо, СТИ!

Катя: В 2010 году мы с Лешей решили поступить в «Современный технический институт». Сначала казалось, что учиться на очно-заочной форме будет просто, но первая сессия все расставила на свои места.

Леша: Когда мы получили среднее профессиональное образование в Строительном колледже, встал вопрос о работе. Имея уже квалификацию техник-строитель, идти на очное обучение не хотелось. Нужно было начинать работать.

Катя: Леше предложили работу в г. Раменское Московской области. Сначала мы переживали, как будем совмещать учебу и работу. Но все же переехали.

Леша: Мы ездили на учебу по выходным на утренних электричках и опаздывали на первую пару минут на 10-15, так как электричка пребывала на вокзал ровно в 9.30 – а это начало первой пары.

Катя: Это время было сложным, во время сессии мы оставались у друзей в Рязани, но 3 года пролетели незаметно.

Леша: Когда мы уже привыкли к такому ритму и нам оставался год до диплома, я предложил Кате стать моей женой. Летом 2013 года мы сыграли свадьбу.

Катя: Я помню, как в перерывах между подготовкой к экзаменам и сдачей сессии, ездила выбирать платье и готовилась к свадьбе. Примерно к началу июля 2013 года мы закрыли сессию, а уже 5 июля у нас была свадьба.

Леша: К защите диплома я уже имею трехлетний стаж работы в проектной организации, а Катя - начальник отдела газоснабжения в другой организации.

Катя: Мы хотим сказать спасибо Институту не только за то, что он дал нам знания, помогал развивать свои профессиональные способности и расти в своей работе, но и за то, что СТИ связал нас.

Леша: И теперь мы не просто супруги, а супруги-инженеры.

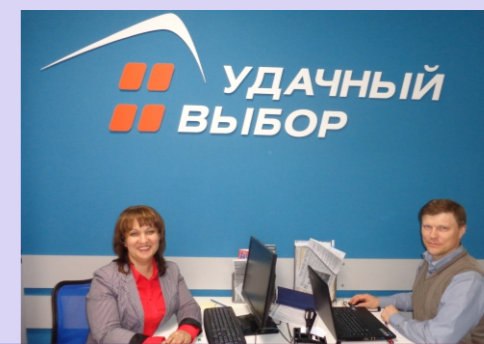


Выпускники СТИ Алексей и Екатерина Баевы

ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕКТИВ СТИ И ЛИЧНО АЛЕКСЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА ШИРЯЕВА С 10-ТИЛЕТИЕМ АКТИВНОЙ И ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ.

ВЫРАЖАЕМ ОГРОМНУЮ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ ЗА ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ В ВАШЕМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМ ВУЗЕ.

ЖЕЛАЕМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.



Выпускники СТИ Жанна и Андрей Матвеевы

Наши в Сочи

Современный технический институт совместно с благотворительным фондом «Наши дети» и при поддержке и активном участии БФ «Пламенный», ДО «Лист», ООО «Либрия», такси «Везет», Школы вожатского мастерства «Пламенный» и многих рязанцев организовал поездку на Паралимпиаду Сочи-2014 рязанских детей с ограниченными возможностями.

Такие масштабные мероприятия в нашей стране как Олимпийские и Паралимпийские игры не обошли стороной и наш «Современный технический институт». Когда Олимпийские игры были в самом разгаре, советник ректора Ширяев Александр Алексеевич предложил помочь детям увидеть Сочи 2014 своими глазами.

Совместно с Благотворительными фондами «Наши дети» и «Пламенный», был организован сбор средств для того, чтобы дети-инвалиды смогли побывать на Паралимпийских играх в Сочи 2014.



#хоккей #Сочи #Фишт #болельщики

гуляли по Олимпийскому парку и посещали спонсорские домики. Везде нас радостно встречали: в доме регионов России с песнями и плясками, в доме Адыга мы смотрели концерт народов Кавказа. В резиденции Деда Мороза нас встретили народные умельцы, которые показали нам свои ручные работы. А сам Дедушка сделал с нами много фотографий и ответил на вопросы детей.

В последний день нашего пребывания на Паралимпийских играх, мы отправились в горы. Подъем на канатной дороге произвел на ребят неизгладимое впечатление. Они неотрывно смотрели в окно на снежные горы и солнце. И, когда мы уже добирались к комплексу «Лаура», пошел небольшой снег. На соревнованиях по биатлону мы были **одними из самых активных болельщиков. Размахивая флагами, мы вместе с другими гостями кричали «Вперед, Россия!».**

Наши мальчики настолько были заинтересованы происходящим, что не заметили, как их показали по большому экрану. Об этом рассказали внимательно-



#талисман #Лучик#фото на память



#аэропорт #Сочи #прилетели #довольны

Современный технический институт стал главным помощником в этом добром деле.

Первый день пребывания в Сочи встретил ребят дождем. Но, говорят, дождь - хорошая примета!

Несмотря на непогоду, ребята через весь Олимпийский парк прошли к стадиону «Шайба» и заняли лучшие места. Несмотря на то, что играли не российские команды, мальчики размахивали флагами нашей страны и кричали «Вперед, Россия!». На том стадионе не было наших и не наших, не было диагнозов и не было преград.

Всем стадионам мы пускали «волну», которая никак не прекращалась, пока судья не дал финальный свисток.

Во второй солнечный, но немного ветреный день, ребята

ные девочки.

Уезжать никому не хотелось. Но, пройдя регистрацию на вылет, ребята рассказали: «Я раньше думала, что у меня что-то не так. Стеснялась в школе и на улице. Но, когда мы были на хоккее, я видела, как все играли в команде и, победив, они радовались вместе. Победа сплотила людей. Я хочу, чтобы российская сборная победила на Паралимпийских играх» «Мне понравилось в Сочи. Я никогда не был на соревнованиях – на коляске иногда и в магазин сложно попасть».



#резиденция#Сочи #Дед Мороз

Но тут я мог быть в любом месте с вами. Тут нет преград ни для полностью здоровых людей, ни для людей с ограниченными физическими возможностями. Я болел за Россию на всех увиденных соревнованиях и уверен, что мы победим!».

Ребята остались очень благодарны всем, кто помог им увидеть эти **Жаркие.Зимние.Твои Игры** и узнать, что «Невозможно бежать эстафету одному, а все остальное только кажется невозможным».

Спасибо Современному техническому институту за **Наших в Сочи!**



#биатлон #Сочи #болеем за наших

А. Атаева

Правительственная награда



Поздравляем

проректора по научной работе СТИ Кувшинкову А.Д. с награждением почетным знаком «За заслуги перед Рязанской областью» губернатором Рязанской области Ковалевым О. И.

Ученая степень



Поздравляем

Калачеву Е. Н. с успешной защитой кандидатской диссертации и присвоением ученой степени кандидата технических наук

Научные достижения



Поздравляем

заведующего кафедрой Энергетики, к.т.н., профессора Гармаша Ю.В. с получением патента на изобретение системы отопления, вентиляции и кондиционирования автомобиля.