

Аннотации

Рабочих программ дисциплин

по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Б1.О.01 Социальные коммуникации. Психология

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 Организует обсуждение результатов работы членов команды, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 "Знает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия"

УК-4.6 Способен выбрать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Способен выявлять возможные проблемные ситуации в условиях межкультурного профессионального взаимодействия

УК-5.2 Может найти способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

УК-5.3 Способен разрешить конфликтную ситуацию в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Понимает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.2 Способен к выбору способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6.1 Способен правильно сформулировать цели и поставить задачи исследований

ОПК-6.2 Может выбрать способы и методики выполнения исследований

ОПК-6.3 Способен составить план и программы для проведения исследований, определить потребности в ресурсах

ОПК-6.4 Готов к выполнению, контролю и обработке эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности

ОПК-6.5 Учитывает соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении исследований

ОПК-6.6 Способен грамотно задокументировать результаты исследований, сформулировать выводы, представить и защитить результаты проведенных исследований

Б1.О.02 Методология научных исследований

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 "Может использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации на русском и иностранном языках"

УК-4.2 Способен составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3 "Знает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия"

УК-4.4 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.5 Готов к ведению академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.6 Способен выбрать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия

ПК-4 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.1 Может сформулировать цели, постановить задачи исследования в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.2 Готов к выбору метода и/или методики проведения исследований в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.3 Умеет составлять техническое задание, план исследований в сфере энергосбережения и энергоэффективности

Б1.О.03 Математическое моделирование

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление

ОПК-1.2 "Умеет составлять математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, может выбрать и обосновать граничные и начальные условия"

ОПК-1.3 "Способен адекватно оценить результаты моделирования, сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности"

ОПК-1.4 "Умеет применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности"

Б1.О.04 Специальные разделы строительной физики

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять обоснование технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.1 Может проанализировать выбор данных и методику для расчётного обоснования технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.2 Умеет выполнять теплотехнические расчеты и расчеты энергопотребления здания

ПК-3.3 Может выбрать оборудование и материалы для реализации технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.4 Способен оценить соответствие технических решений по обеспечению энергосбережения в здании требованиям нормативно-технических документов

ПК-3.5 "Может оценить основные экономические показатели технических решений по обеспечению энергосбережения в здании"

Б1.О.05 Энергосбережение и энергоэффективность

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовывать и проводить энергетическое обследование зданий

ПК-1.1 Способен составлять планы работ и готовить документы по энергетическому обследованию здания

ПК-1.2 Готов к оценке энергетических и экономических показателей здания

ПК-1.3 Может определить трудовые, материально-технические ресурсы для проведения энергетического обследования здания

ПК-1.4 "Готов к проведению инструментальных измерений при энергетическом обследовании здания и документированию

результатов"

ПК-1.5 Способен к оценке результатов обследования и разработке предложений по повышению энергетической эффективности здания

ПК-1.6 Умеет оформить энергетический паспорт и отчет по результатам энергетического обследования здания

ПК-2 Способен организовывать работы по разработке энергосберегающих мероприятий

ПК-2.1 Может осуществить выбор нормативно-технических документов для разработки проекта энергосберегающих мероприятий, составить техническое задание на разработку проекта

ПК-2.2 Умеет оценить соответствие проекта энергосберегающих мероприятий техническому заданию и нормативно-техническим документам; затраты на его на внедрение

ПК-2.3 Способен представить и защитить проект энергосберегающих мероприятий; грамотно оценить потенциал энергосбережения и повышения энергетической эффективности здания

Б1.О.06 Организация проектно-исследовательской деятельности

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.1 "Может сформулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.2 Способен систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.3 "Умеет выбирать методы решения, устанавливая ограничения к решениям научно-технической задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.4 Способен составить перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5 "Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности"

ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1 Умеет выбрать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

ОПК-4.2 Готов к использованию нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

ОПК-4.3 "Может подготовить и оформить проекты нормативных и распорядительных

документов в соответствии с действующими нормами и правилами"

ОПК-4.4 Способен разработать и оформить проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

ОПК-4.5 Может проконтролировать соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов

ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-5.1 Способен определить потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ

ОПК-5.2 Готов к выбору нормативно-правовых и нормативно-технических документов и контролю выполнения требований доступности в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6.1 Способен правильно сформулировать цели и поставить задачи исследований

ОПК-6.2 Может выбрать способы и методики выполнения исследований

ОПК-6.3 Способен составить план и программы для проведения исследований, определить потребности в ресурсах

ОПК-6.4 Готов к выполнению, контролю и обработке эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности

ОПК-6.5 Учитывает соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении исследований

ОПК-6.6 Способен грамотно задокументировать результаты исследований, сформулировать выводы, представить и защитить результаты проведенных исследований

Б1.О.07 Строительная климатология

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовывать и проводить энергетическое обследование зданий

ПК-1.2 Готов к оценке энергетических и экономических показателей здания

ПК-1.4 "Готов к проведению инструментальных измерений при энергетическом обследовании здания и документированию

результатов"

ПК-3 Способен осуществлять обоснование технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.1 Может проанализировать выбор данных и методику для расчётного обоснования технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.2 Умеет выполнять теплотехнические расчеты и расчеты энергопотребления здания

ПК-3.5 "Может оценить основные экономические показатели технических решений по обеспечению энергосбережения в здании"

ПК-4 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.2 Готов к выбору метода и/или методики проведения исследований в сфере энергосбережения и энергоэффективности

Б1.О.08 Проектирование энергосберегающих инженерных систем

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовывать и проводить энергетическое обследование зданий

ПК-1.5 Способен к оценке результатов обследования и разработке предложений по повышению энергетической эффективности здания

ПК-1.6 Умеет оформить энергетический паспорт и отчет по результатам энергетического обследования здания

ПК-2 Способен организовывать работы по разработке энергосберегающих мероприятий

ПК-2.1 Может осуществить выбор нормативно-технических документов для разработки проекта энергосберегающих мероприятий, составить техническое задание на разработку проекта

ПК-2.2 Умеет оценить соответствие проекта энергосберегающих мероприятий техническому заданию и нормативно-техническим документам; затраты на его на внедрение

ПК-2.3 Способен представить и защитить проект энергосберегающих мероприятий; грамотно оценить потенциал энергосбережения и повышения энергетической эффективности здания

ПК-6 Способен контролировать соблюдение требований безопасности при обеспечении энергосбережения в здании

ПК-6.1 Может осуществлять контроль соблюдения требований взрыво-пожарной и санитарно-гигиенической безопасности при выборе энергосберегающих материалов и оборудования

ПК-6.2 "Контролирует соблюдение требований взрыво-пожарной и санитарно-гигиенической безопасности при реализации технических решений по обеспечению энергосбережения в здании"

Б1.О.09 Энергоэффективные ограждающие конструкции

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.1 "Может сформулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.2 Способен систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.3 "Умеет выбирать методы решения, устанавливая ограничения к решениям научно-технической задач в сфере профессиональной деятельности на

основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.4 Способен составить перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5 "Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности"

ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-5.1 Способен определить потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ

ОПК-5.2 Готов к выбору нормативно-правовых и нормативно-технических документов и контролю выполнения требований доступности в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ОПК-5.3 "Умеет готовить задания и заключения на изыскания для инженерно-технического проектирования"

ОПК-5.4 Способен к подготовке заданий для разработки проектной документации

ОПК-5.6 Способен проверить соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов и представить результаты проектно-исследовательских работ для технической экспертизы

ОПК-5.7 Может осуществлять контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

ОПК-5.8 Может осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ

ПК-3 Способен осуществлять обоснование технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.1 Может проанализировать выбор данных и методику для расчётного обоснования технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.2 Умеет выполнять теплотехнические расчеты и расчеты энергопотребления здания

ПК-3.3 Может выбрать оборудование и материалы для реализации технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.4 Способен оценить соответствие технических решений по обеспечению энергосбережения в здании требованиям нормативно-технических документов

ПК-3.5 "Может оценить основные экономические показатели технических решений по обеспечению энергосбережения в здании"

Б1.О.10 Организация и управление производственной деятельностью

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.4 Способен составить перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5 "Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности"

ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.3 "Может подготовить и оформить проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами"

ОПК-4.4 Способен разработать и оформить проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

ОПК-4.5 Может проконтролировать соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов

ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

ОПК-7.1 Может выбрать методы стратегического анализа управления строительной организацией

ОПК-7.2 "Способен определить состав и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия"

ОПК-7.3 Может осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степени выполнения и определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

ОПК-7.4 Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7.5 Может оценить возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработать мероприятия по противодействию коррупции

ОПК-7.6 Готов к составлению планов и оценке эффективности деятельности строительной организации

ОПК-7.7 Способен проводить контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

ОПК-7.8 "Может оценить возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации"

Б1.В.01 Деловой иностранный язык

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 "Может использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации на русском и иностранном языках"

УК-4.2 Способен составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.5 Готов к ведению академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

Б1.В.02 Системный анализ в энергосбережении

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними

УК-1.3 "Может систематизировать и оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации из различных источников"

УК-1.4 Может разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания в сфере профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Понимает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.2 Способен к выбору способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

ПК-5 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере энергоэффективности и энергосбережения

ПК-5.1 Умеет сформулировать учебные цели в виде основных показателей достижения результата обучения

ПК-5.2 Может составить план-конспект проведения учебного занятия

ПК-5.3 Готов к выбору учебных заданий, адекватных учебной цели

ПК-5.4 Умеет выбрать формы групповой работы и образовательные технологии при проведении практического занятия

ПК-5.5 Использует методы обучения, адекватные учебной цели

ПК-5.6 Успешно контролирует и оценивает качество освоения обучающимися учебного материала

Б1.В.ДВ.01.02 Основы педагогического мастерства

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Понимает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.2 Способен к выбору способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

ПК-5 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере энергоэффективности и энергосбережения

ПК-5.1 Умеет сформулировать учебные цели в виде основных показателей достижения результата обучения

ПК-5.2 Может составить план-конспект проведения учебного занятия

ПК-5.3 Готов к выбору учебных заданий, адекватных учебной цели

ПК-5.4 Умеет выбрать формы групповой работы и образовательные технологии при проведении практического занятия

ПК-5.5 Использует методы обучения, адекватные учебной цели

ПК-5.6 Успешно контролирует и оценивает качество освоения обучающимися учебного материала

Б1.В.ДВ.02.01 Энергоэффективные материалы в строительстве

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними

УК-1.4 Может разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2 Может определить потребности в ресурсах для реализации проекта

ПК-6 Способен контролировать соблюдение требований безопасности при обеспечении энергосбережения в здании

ПК-6.1 Может осуществлять контроль соблюдения требований взрыво-пожарной и санитарно-гигиенической безопасности при выборе энергосберегающих материалов и оборудования

Б1.В.ДВ.02.02 Материаловедение в строительстве

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.2 Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними

УК-1.4 Может разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2 Может определить потребности в ресурсах для реализации проекта

ПК-6 Способен контролировать соблюдение требований безопасности при обеспечении энергосбережения в здании

ПК-6.1 Может осуществлять контроль соблюдения требований взрыво-пожарной и санитарно-гигиенической безопасности при выборе энергосберегающих материалов и оборудования

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

ОПК-2.1 Способен систематизировать и достоверно оценивать научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.1 "Может сформулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.2 Способен систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.3 "Умеет выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.4 Способен составить перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5 "Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности"

ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

- ОПК-6.1 Способен правильно сформулировать цели и поставить задачи исследований
- ОПК-6.2 Может выбрать способы и методики выполнения исследований
- ОПК-6.3 Способен составить план и программы для проведения исследований, определить потребности в ресурсах
- ОПК-6.4 Готов к выполнению, контролю и обработке эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
- ОПК-6.5 Учитывает соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении исследований
- ОПК-6.6 Способен грамотно задокументировать результаты исследований, сформулировать выводы, представить и защитить результаты проведенных исследований

Б2.О.02(П) Производственная практика: проектная практика

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
 - УК-2.2 Может определить потребности в ресурсах для реализации проекта
 - УК-2.3 Способен разработать план реализации проекта и контролировать выполнение
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
 - УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
 - УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
 - УК-3.4 Организует обсуждение результатов работы членов команды, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
 - УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 Способен выявлять возможные проблемные ситуации в условиях межкультурного профессионального взаимодействия
 - УК-5.2 Может найти способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
 - УК-5.3 Способен разрешить конфликтную ситуацию в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Понимает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1 Умеет выбрать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

ОПК-4.2 Готов к использованию нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

ОПК-4.3 "Может подготовить и оформить проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами"

ОПК-4.4 Способен разработать и оформить проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

ОПК-4.5 Может проконтролировать соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов

ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-5.1 Способен определить потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ

ОПК-5.2 Готов к выбору нормативно-правовых и нормативно-технических документов и контролю выполнения требований доступности в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ОПК-5.3 "Умеет готовить задания и заключения на изыскания для инженерно-технического проектирования"

ОПК-5.4 Способен к подготовке заданий для разработки проектной документации

ОПК-5.5 Умеет поставить задачи и распределить задания исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, осуществлять контроль за их выполнением

ОПК-5.6 Способен проверить соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов и представить результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы

ОПК-5.7 Может осуществлять контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

ОПК-5.8 Может осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ

ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

ОПК-7.1 Может выбрать методы стратегического анализа управления строительной организацией

ОПК-7.2 "Способен определить состав и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их

полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия"

ОПК-7.3 Может осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степени выполнения и определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

ОПК-7.4 Знает нормативную и правовую документации, регламентирующие деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7.5 Может оценить возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработать мероприятия по противодействию коррупции

ОПК-7.6 Готов к составлению планов и оценке эффективности деятельности строительной организации

ОПК-7.7 Способен проводить контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

ОПК-7.8 "Может оценить возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для

оптимизации производственной деятельности организации"

ПК-1 Способен организовывать и проводить энергетическое обследование зданий

ПК-1.1 Способен составлять планы работ и готовить документы по энергетическому обследованию здания

ПК-1.2 Готов к оценке энергетических и экономических показателей здания

ПК-1.3 Может определить трудовые, материально-технические ресурсы для проведения энергетического обследования здания

ПК-1.4 "Готов к проведению инструментальных измерений при энергетическом обследовании здания и документированию

результатов"

ПК-1.5 Способен к оценке результатов обследования и разработке предложений по повышению энергетической эффективности здания

ПК-1.6 Умеет оформить энергетический паспорт и отчет по результатам энергетического обследования здания

ПК-2 Способен организовывать работы по разработке энергосберегающих мероприятий

ПК-2.1 Может осуществить выбор нормативно-технических документов для разработки проекта энергосберегающих мероприятий, составить техническое задание на разработку проекта

ПК-2.2 Умеет оценить соответствие проекта энергосберегающих мероприятий техническому заданию и нормативно-техническим документам; затраты на его на внедрение

ПК-3 Способен осуществлять обоснование технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.1 Может проанализировать выбор данных и методику для расчётного обоснования технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.2 Умеет выполнять теплотехнические расчеты и расчеты энергопотребления здания

ПК-3.3 Может выбрать оборудование и материалы для реализации технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.4 Способен оценить соответствие технических решений по обеспечению энергосбережения в здании требованиям нормативно-технических документов

ПК-3.5 "Может оценить основные экономические показатели технических решений по обеспечению энергосбережения в здании"

ПК-6 Способен контролировать соблюдение требований безопасности при обеспечении энергосбережения в здании

ПК-6.1 Может осуществлять контроль соблюдения требований взрыво-пожарной и санитарно-гигиенической безопасности при выборе энергосберегающих материалов и оборудования

ПК-6.2 "Контролирует соблюдение требований взрыво-пожарной и санитарно-гигиенической безопасности при реализации технических решений по обеспечению энергосбережения в здании"

Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними

УК-1.3 "Может систематизировать и оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации из различных источников"

УК-1.4 Может разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 "Может использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации на русском и иностранном языках"

УК-4.2 Способен составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3 "Знает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия"

УК-4.4 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.5 Готов к ведению академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.6 Способен выбрать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Способен к выбору способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление

ОПК-1.2 "Умеет составлять математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, может выбрать и обосновать граничные и начальные условия"

ОПК-1.3 "Способен адекватно оценить результаты моделирования, сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности"

ОПК-1.4 "Умеет применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности"

ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

ОПК-2.1 Способен систематизировать и достоверно оценивать научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

ОПК-2.2 "Может использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности"

ОПК-2.3 "Может использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации"

ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.1 "Может сформулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.2 Способен систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.3 "Умеет выбирать методы решения, устанавливая ограничения к решениям научно-технической задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.4 Способен составить перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5 "Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности"

ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6.1 Способен правильно сформулировать цели и поставить задачи исследований

ОПК-6.2 Может выбрать способы и методики выполнения исследований

ОПК-6.3 Способен составить план и программы для проведения исследований, определить потребности в ресурсах

ОПК-6.4 Готов к выполнению, контролю и обработке эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности

ОПК-6.5 Учитывает соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении исследований

ОПК-6.6 Способен грамотно задокументировать результаты исследований, сформулировать выводы, представить и защитить результаты проведенных исследований

ПК-4 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.1 Может сформулировать цели, постановить задачи исследования в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.2 Готов к выбору метода и/или методики проведения исследований в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.3 Умеет составлять техническое задание, план исследований в сфере энергосбережения и энергоэффективности

Б2.В.01(У) Учебная практика: педагогическая практика

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере энергоэффективности и энергосбережения

ПК-5.1 Умеет сформулировать учебные цели в виде основных показателей достижения результата обучения

ПК-5.2 Может составить план-конспект проведения учебного занятия

ПК-5.3 Готов к выбору учебных заданий, адекватных учебной цели

ПК-5.4 Умеет выбрать формы групповой работы и образовательные технологии при проведении практического занятия

ПК-5.5 Использует методы обучения, адекватные учебной цели

ПК-5.6 Успешно контролирует и оценивает качество освоения обучающимися учебного материала

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовывать и проводить энергетическое обследование зданий

ПК-1.1 Способен составлять планы работ и готовить документы по энергетическому обследованию здания

ПК-1.2 Готов к оценке энергетических и экономических показателей здания

ПК-1.3 Может определить трудовые, материально-технические ресурсы для проведения энергетического обследования здания

ПК-1.4 "Готов к проведению инструментальных измерений при энергетическом обследовании здания и документированию результатов"

ПК-1.5 Способен к оценке результатов обследования и разработке предложений по повышению энергетической эффективности здания

ПК-1.6 Умеет оформить энергетический паспорт и отчет по результатам энергетического обследования здания

ПК-2 Способен организовывать работы по разработке энергосберегающих мероприятий

ПК-2.1 Может осуществить выбор нормативно-технических документов для разработки проекта энергосберегающих мероприятий, составить техническое задание на разработку проекта

ПК-2.2 Умеет оценить соответствие проекта энергосберегающих мероприятий техническому заданию и нормативно-техническим документам; затраты на его на внедрение

ПК-2.3 Способен представить и защитить проект энергосберегающих мероприятий; грамотно оценить потенциал энергосбережения и повышения энергетической эффективности здания

ПК-3 Способен осуществлять обоснование технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.1 Может проанализировать выбор данных и методику для расчётного обоснования технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.2 Умеет выполнять теплотехнические расчеты и расчеты энергопотребления здания

ПК-3.3 Может выбрать оборудование и материалы для реализации технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.4 Способен оценить соответствие технических решений по обеспечению энергосбережения в здании требованиям нормативно-технических документов

ПК-3.5 "Может оценить основные экономические показатели технических решений по обеспечению энергосбережения в здании"

ПК-4 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.1 Может сформулировать цели, постановить задачи исследования в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.2 Готов к выбору метода и/или методики проведения исследований в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.3 Умеет составлять техническое задание, план исследований в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-6 Способен контролировать соблюдение требований безопасности при обеспечении энергосбережения в здании

ПК-6.1 Может осуществлять контроль соблюдения требований взрыво-пожарной и санитарно-гигиенической безопасности при выборе энергосберегающих материалов и оборудования

ПК-6.2 "Контролирует соблюдение требований взрыво-пожарной и санитарно-гигиенической безопасности при реализации технических решений по обеспечению энергосбережения в здании"

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними

УК-1.3 "Может систематизировать и оценивать адекватность и достоверность

информации о проблемной ситуации из различных источников"

УК-1.4 Может разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Может определить потребности в ресурсах для реализации проекта

УК-2.3 Способен разработать план реализации проекта и контролировать выполнение

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 Организует обсуждение результатов работы членов команды, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 "Может использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации на русском и иностранном языках"

УК-4.2 Способен составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3 "Знает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия"

УК-4.4 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.5 Готов к ведению академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.6 Способен выбрать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Способен выявлять возможные проблемные ситуации в условиях межкультурного профессионального взаимодействия

УК-5.2 Может найти способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

УК-5.3 Способен разрешить конфликтную ситуацию в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Понимает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.2 Способен к выбору способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление

ОПК-1.2 "Умеет составлять математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, может выбрать и обосновать граничные и начальные условия"

ОПК-1.3 "Способен адекватно оценить результаты моделирования, сформулировать

предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности"

ОПК-1.4 "Умеет применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности"

ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

ОПК-2.1 Способен систематизировать и достоверно оценивать научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

ОПК-2.2 "Может использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности"

ОПК-2.3 "Может использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации"

ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.1 "Может сформулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.2 Способен систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.3 "Умеет выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения"

ОПК-3.4 Способен составить перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5 "Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности"

ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1 Умеет выбрать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

ОПК-4.2 Готов к использованию нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

ОПК-4.3 "Может подготовить и оформить проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами"

- ОПК-4.4 Способен разработать и оформить проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
- ОПК-4.5 Может проконтролировать соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов
- ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
- ОПК-5.1 Способен определить потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ
- ОПК-5.2 Готов к выбору нормативно-правовых и нормативно-технических документов и контролю выполнения требований доступности в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
- ОПК-5.3 "Умеет готовить задания и заключения на изыскания для инженерно-технического проектирования"
- ОПК-5.4 Способен к подготовке заданий для разработки проектной документации
- ОПК-5.5 Умеет поставить задачи и распределить задания исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, осуществлять контроль за их выполнением
- ОПК-5.6 Способен проверить соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов и представить результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
- ОПК-5.7 Может осуществлять контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
- ОПК-5.8 Может осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
- ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- ОПК-6.1 Способен правильно сформулировать цели и поставить задачи исследований
- ОПК-6.2 Может выбрать способы и методики выполнения исследований
- ОПК-6.3 Способен составить план и программы для проведения исследований, определить потребности в ресурсах
- ОПК-6.4 Готов к выполнению, контролю и обработке эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
- ОПК-6.5 Учитывает соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении исследований
- ОПК-6.6 Способен грамотно задокументировать результаты исследований, сформулировать выводы, представить и защитить результаты проведенных исследований

ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

ОПК-7.1 Может выбрать методы стратегического анализа управления строительной организацией

ОПК-7.2 "Способен определить состав и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их

полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия"

ОПК-7.3 Может осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степени выполнения и определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

ОПК-7.4 Знает нормативную и правовую документации, регламентирующие деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7.5 Может оценить возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработать мероприятия по противодействию коррупции

ОПК-7.6 Готов к составлению планов и оценке эффективности деятельности строительной организации

ОПК-7.7 Способен проводить контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

ОПК-7.8 "Может оценить возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для

оптимизации производственной деятельности организации"

ПК-1 Способен организовывать и проводить энергетическое обследование зданий

ПК-1.1 Способен составлять планы работ и готовить документы по энергетическому обследованию здания

ПК-1.2 Готов к оценке энергетических и экономических показателей здания

ПК-1.3 Может определить трудовые, материально-технические ресурсы для проведения энергетического обследования здания

ПК-1.4 "Готов к проведению инструментальных измерений при энергетическом обследовании здания и документированию

результатов"

ПК-1.5 Способен к оценке результатов обследования и разработке предложений по повышению энергетической эффективности здания

ПК-1.6 Умеет оформить энергетический паспорт и отчет по результатам энергетического обследования здания

ПК-2 Способен организовывать работы по разработке энергосберегающих мероприятий

ПК-2.1 Может осуществить выбор нормативно-технических документов для разработки проекта энергосберегающих мероприятий, составить техническое задание на разработку проекта

ПК-2.2 Умеет оценить соответствие проекта энергосберегающих мероприятий техническому заданию и нормативно-техническим документам; затраты на его на внедрение

ПК-2.3 Способен представить и защитить проект энергосберегающих мероприятий; грамотно оценить потенциал энергосбережения и повышения энергетической эффективности здания

ПК-3 Способен осуществлять обоснование технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.1 Может проанализировать выбор данных и методику для расчётного обоснования технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.2 Умеет выполнять теплотехнические расчеты и расчеты энергопотребления здания

ПК-3.3 Может выбрать оборудование и материалы для реализации технических решений по обеспечению энергосбережения в здании

ПК-3.4 Способен оценить соответствие технических решений по обеспечению энергосбережения в здании требованиям нормативно-технических документов

ПК-3.5 "Может оценить основные экономические показатели технических решений по обеспечению энергосбережения в

здании"

ПК-4 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.1 Может сформулировать цели, постановить задачи исследования в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.2 Готов к выбору метода и/или методики проведения исследований в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-4.3 Умеет составлять техническое задание, план исследований в сфере энергосбережения и энергоэффективности

ПК-5 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере энергоэффективности и энергосбережения

ПК-5.1 Умеет сформулировать учебные цели в виде основных показателей достижения результата обучения

ПК-5.2 Может составить план-конспект проведения учебного занятия

ПК-5.3 Готов к выбору учебных заданий, адекватных учебной цели

ПК-5.4 Умеет выбрать формы групповой работы и образовательные технологии при проведении практического занятия

ПК-5.5 Использует методы обучения, адекватные учебной цели

ПК-5.6 Успешно контролирует и оценивает качество освоения обучающимися учебного материала

ПК-6 Способен контролировать соблюдение требований безопасности при обеспечении энергосбережения в здании

ПК-6.1 Может осуществлять контроль соблюдения требований взрывопожарной и санитарно-гигиенической безопасности при выборе энергосберегающих материалов и оборудования

ПК-6.2 "Контролирует соблюдение требований взрыво-пожарной и санитарно-гигиенической безопасности при реализации технических решений по обеспечению энергосбережения в здании"

ФТД.01 Архитектурный дизайн

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.3 "Может систематизировать и оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации из различных источников"

ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.2 Способен систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5 "Готов к разработке и обоснованию выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности"

ФТД.02 Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM)

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.3 Способен разработать план реализации проекта и контролировать выполнение

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 "Может использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации на русском и иностранном языках"