



«Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом
самостоятельно по русскому языку

ПРОГРАММА

вступительных испытаний, проводимых Университетом
самостоятельно по русскому языку по направлениям подготовки
бакалавриата:

| | |
|----------|---|
| 07.03.01 | Архитектура |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника |
| 20.03.02 | Природообустройство и водопользование |
| 08.03.01 | Строительство |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| 43.03.01 | Сервис |
| 18.03.01 | Химическая технология |



1. Программа вступительных испытаний по русскому языку Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет» (далее Университет).

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных предметах, а также знания на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Экзамен ориентирован на модель ЕГЭ. Форма проведения: письменно, тестирование.

1.1. Требования к основным умениям и навыкам.

Знания:

- основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

Умения:

- применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;
- находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

1.2. Правила проведения вступительного испытания по русскому языку.

1. Вступительные испытания по русскому языку проводятся письменно по вариантам (билетам).
2. Дата, время и место проведения вступительного испытания по русскому языку определяются расписанием вступительных испытаний.
3. Перед вступительным испытанием (за 1 день до испытания) для абитуриентов по запросу абитуриентов может проводиться консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.
4. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться два экзаменатора, которые перед началом вступительного экзамена:
 - выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы;
 - проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.
5. Абитуриент на экзамене получает экзаменационный вариант (билет), бумагу для выполнения работы со штампами приёмной комиссии. Записи по выполнению заданий (в том числе черновые) выполняются на листах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы.
6. Экзаменационная работа должна быть выполнена ручкой (шариковой) синего или чёрного цвета, рисунки и чертежи выполняются с помощью ручки или карандаша, линейки.
7. Экзамен по русскому языку продолжается 3 астрономических часа (180 минут) без перерыва с момента раздачи экзаменационных вариантов (билетов).
8. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.
9. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена предметной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.



10. Во время проведения вступительного испытания по русскому языку, экзаменуемые должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемыми;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не использовать справочные материалы;
- не пользоваться средствами оперативной связи: электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами (смартфонами);
- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительный экзамен, более одного раза;
- использовать для записей только листы, полученные от экзаменаторов.

11. За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением оценки «0 (ноль)» баллов независимо от содержания работы. Апелляции по этому поводу не принимаются.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также получившие оценку ниже минимального балла, выбывают из конкурса.

Уважительными причинами пропуска вступительного испытания являются:

- болезнь абитуриента (при предъявлении справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенная печатью лечебного заведения);
- чрезвычайная ситуация (при предъявлении справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации);
- другие ситуации, признанные Университетом чрезвычайными (тяжёлая болезнь или смерть близких и т.д. и т.п.)

Приёмная комиссия назначает в данном случае дополнительный день сдачи вступительного испытания.

Абитуриент, заболевший в день проведения вступительного испытания, обязан немедленно сообщить об этом в приёмную комиссию и представить медицинскую справку (лично, либо через законного представителя).

1.3. Проверка и хранение письменных экзаменационных работ.

По окончании испытания абитуриент сдаёт работу и экзаменационный лист экзаменатору. Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдаёт её незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарём Приёмной комиссии или его заместителем. При этом каждому абитуриенту присваивается условный код, который проставляется на каждом листе работы абитуриента. Все листы с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект.

Проверка письменных работ проводится только в помещении Университета и только экзаменаторами - членами утверждённой предметной экзаменационной комиссии.

После проверки результатов по русскому языку оценка (цифрой и прописью) выставляется по столбальной системе в специально отведённом месте экзаменационной работы. Оценки, проставленные экзаменаторами на письменных работах, заносятся в экзаменационную ведомость и подписываются экзаменаторами.



Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде Университета и приёмной комиссии не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания путём вывешивания на официальном сайте и на информационном стенде Университета и приёмной комиссии списка абитуриентов с полученными оценками.

Апелляции по процедуре и результатам письменного экзамена (и/или тестирования) рассматриваются в установленном порядке в соответствии с Положением об апелляционной комиссии.

Письменные работы абитуриентов (обучающихся) хранятся в их личных делах.

1.3. Основное содержание курса русского языка, подвергаемое проверке в ходе вступительных испытаний в Университете.

Орфография

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ- /ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и отдельное написание наречий. Слитное, дефисное и отдельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и отдельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Синтаксис и Пунктуация

Осложнение простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.



«Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по русскому языку

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочинённые предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Культура речи

Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Литературное словесное ударение.

Грамматические нормы современного русского языка. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

1.4. Шкала оценки вступительных экзаменационных работ по русскому языку.

Результат испытания оценивается по стобалльной шкале следующим образом:

| | |
|-----------------------|------------|
| 0 правильных ответов | 0 баллов |
| 1 правильный ответ | 7 баллов |
| 2 правильных ответа | 13 баллов |
| 3 правильных ответа | 20 баллов |
| 4 правильных ответа | 27 баллов |
| 5 правильных ответов | 33 баллов |
| 6 правильных ответов | 40 баллов |
| 7 правильных ответов | 47 баллов |
| 8 правильных ответов | 53 баллов |
| 9 правильных ответов | 60 баллов |
| 10 правильных ответов | 67 баллов |
| 11 правильных ответов | 73 баллов |
| 12 правильных ответов | 80 баллов |
| 13 правильных ответов | 87 баллов |
| 14 правильных ответов | 93 баллов |
| 15 правильных ответов | 100 баллов |

1.5. Рекомендации по учебной литературе для подготовки к экзамену.



«Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по русскому языку

Подготовку к экзамену лучше осуществлять по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В связи с неодинаковой представленностью и раскрытием в отдельных учебниках содержательных элементов программы рекомендуется использовать помимо основного один-два дополнительных учебника (учебных пособия) из Федерального перечня, а так же сайты, рекомендованные Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1. Русский язык, Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом, Цыбулько И.П., Александров В.Н., Арутюнова Е.В., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Дощинский Р.А., Капинос В.И., Пучкова Л.И., 2019
2. Орфография русского языка по дисциплине «Русский язык», Белозёрова А.В., Николенко О.В., 2018
3. Русский язык, Сочинение по прочитанному тексту на уроках в старших классах 9 - 11 классы, Богданова Е.С., 2017
4. Русский язык, 10 класс, Практикум по орфографии и пунктуации, Драбкина С.В., Субботин Д.И., 2019
5. Русский язык, 11 класс, Практикум по орфографии и пунктуации, Драбкина С.В., Субботин Д.И., 2018
6. Русский язык в схемах и таблицах. Иванова С.С. 2010
7. Интернет ресурс Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений (ФГБНУ «ФИПИ») <http://www.fipi.ru/>

1.5. Варианты (билеты) заданий.

Варианты (билеты) заданий изложены в приложении № 1 к настоящей Программе.



«Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по русскому языку

Приложение № 1 к Программе вступительных испытаний по русскому языку Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет».

Вопросы вступительных испытаний по русскому языку

Русский язык. Вариант 1.

| Вопрос | Варианты ответов |
|--|--|
| 1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? | 1) кУхонный 2) влилАсь 3) надОлго 4) пАртер |
| 2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? | 1) БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ акция направлена на помощь пострадавшим от наводнения. 2) И нет вины автора пьесы, если зритель теряет ДОВЕРИЕ к спектаклю. 3) Ваше заявление настолько БЕЗОТВЕТНОЕ, что нет смысла на него отвечать. 4) Месяц светил в окно, луч его играл на ЗЕМЛЯНОМ полу хаты. |
| 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. | 1) несколько ампер 2) выправь текст 3) двадцать три юноши 4) старые профессора |
| 4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. | Изобразив ряд разных по мимике и настроению детских лиц, 1) получился необычный медальон. 2) на века сохранился семейный портрет. 3) создаётся произведение «педагогической» скульптуры. 4) скульптор проявил себя как умелый физиономист. |
| 5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). | 1) Одним из замечательных достижений республиканского римского искусства стал портрет. 2) Бунин считал своей лучшей книгой сборник "Тёмные аллеи", куда входят тридцать восемь рассказов-новелл. 3) Даже те, кто не интересуется спортом, знают имя основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена. 4) По окончании пансиона М. Глинка решил посвятить себя музыке. |
| 6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на | 1) 1, 2, и 3 |



«Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по русскому языку

| | |
|--|--|
| месте которых пишется НН? Доподли(1)о известно, что в благоприятных условиях возможно соединение в определё(2)ом порядке многих тысяч атомов, при этом образуются такие сложные образования, как молекулы наследстве(3)ости ДНК. | 2) 2 3) 3 4) 2 и 3 |
| 7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня? | 1) зат...иться, сем...нарское, оз...рённый 2) уст...реть, к...лючий, ум...лять (заслуги) 3) пл...вучесть, сат...рический, осм...леть 4) вд...хновение, скл...нение, тр...ва |
| 8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? | 1) пр...стыдить, пр...вередливый, беспр...рывно 2) от...ехать, раз...яснить, без...аварийный 3) и...колесить, сни...хождение, ра...фасованный 4) об...грать, от...скать, за...нтересовать |
| 9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква У? | 1) родители хлопоч...т, хлещ...щие брызги 2) ребята хохоч...т, тяжело дыш...щий 3) солдаты служ...т, ищ...щий истину 4) слуги топч...тся, тащ...щий бревно |
| 10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И? А. потч...вать Б. раста...вший В. одноклассн...ца Г. доходч...во | 1) А, Б, В, Г 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Б, В |
| 11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е? Как н(1) старались танкисты, они н(2) смогли н(3) вытащить танк из рва, н(4) сообщить об аварии. | 1) 1 и 2 2) 2 3) 3 и 4 4) 1, 3 и 4 |
| 12. В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся слитно? | 1) (В)ТЕЧЕНИЕ недели произошли события, перевернувшие всё В(ВЕРХ) дном. 2) Дедушка чувствовал ответственность за поведение внука и в ТО(ЖЕ) время был готов спорить (В)ВИДУ не такой уж значительности проступка. 3) Жёлтая «Рено» ушла далеко (В)ПЕРЕД. Толик опасливо покосился на неё и ТО(ЖЕ) побежал. 4) Женщина повернулась и пошла (В)ГЛУБЬ квартиры - (ОТ)ТУДА был слышен шёпот телевизора. |
| 13. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Расположив (1) сжавшиеся в комок (2) фигуры (3) сидящих рядом (4) мужчины и женщины (5) мастер наполнил пластику скульптуры драматической эмоциональной силой. | 1) 1, 2, 3 и 5 2) 2, 3 и 4 3) 3 и 4 4) 5 |
| 14. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? | 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 |



«Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по русскому языку

| | |
|--|---|
| <p>Мастерская стояла в самом конце улицы (1) и (2) чтобы попасть к жестянщику (3) надо пересечь пустырь (4) который хорошо просматривался из окон мастерской.</p> | <p>3) 1, 3, 4 4) 2, 4</p> |
| <p>15. Прочитайте текст. Хотя социально-культурная основа восприятия образа Форда в СССР и США была разной, в обоих случаях речь шла о заметном феномене массовой культуры. В Советском Союзе Форда-капиталиста затмил Форд - индустриальный гений, организатор-практик, человек действия. У Генри Форда необходимо было научиться самым передовым приёмам производства, чтобы, соединив их с «преимуществами системы социализма», подняться выше капитализма. В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?</p> | <p>1) СССР и США по-разному относились к Г. Форду: американцы ценили «деловую хватку» Форда-бизнесмена, советские люди считали его гением индустрии. 2) В Советском Союзе Г. Форда воспринимали как талантливого организатора, у которого можно было научиться самым передовым приёмам производства, чтобы победить капитализм. 3) Социалистическая промышленность перенимала передовой опыт капиталистического производства. 4) В Советском Союзе Г. Форд не зарабатывал деньги, а помогал организовать промышленное производство.</p> |