



**«Современный технический университет»**

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом  
самостоятельно по общественности

## **ПРОГРАММА**

вступительных испытаний, проводимых Университетом  
самостоятельно по общественности по направлениям подготовки  
бакалавриата:

43.03.01

Сервис



**1. Программа вступительных испытаний по общественнознанию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет» (далее Университет).**

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных предметах, а также знания на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Экзамен ориентирован на модель ЕГЭ. Форма проведения: письменно, тестирование.

**1.1. Требования к основным умениям и навыкам.**

**Знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать:**

- приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной



деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **1.2. Правила проведения вступительного испытания по общественнознанию.**

1. Вступительные испытания по общественнознанию проводятся письменно по вариантам (билетам).

2. Дата, время и место проведения вступительного испытания по общественнознанию определяются расписанием вступительных испытаний.

3. Перед вступительным испытанием (за 1 день до испытания) для абитуриентов по запросу абитуриентов может проводиться консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.

4. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться два экзаменатора, которые перед началом вступительного экзамена:

- выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы;
- проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.

5. Абитуриент на экзамене получает экзаменационный вариант (билет), бумагу для выполнения работы со штампами приёмной комиссии. Записи по выполнению заданий (в том числе черновые) выполняются на листах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы.

6. Экзаменационная работа должна быть выполнена ручкой (шариковой) синего или чёрного цвета, рисунки и чертежи выполняются с помощью ручки или карандаша, линейки.

7. Экзамен по общественнознанию продолжается 3 астрономических часа (180 минут) без перерыва с момента раздачи экзаменационных вариантов (билетов).

8. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.

9. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена предметной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.

10. Во время проведения вступительного испытания по общественнознанию, экзаменуемые должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемыми;



## «Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по общественнознанию

- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не использовать справочные материалы;
- не пользоваться средствами оперативной связи: электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами (смартфонами);
- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительный экзамен, более одного раза;
- использовать для записей только листы, полученные от экзаменаторов.

11. За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением оценки «0 (ноль)» баллов независимо от содержания работы. Апелляции по этому поводу не принимаются.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также получившие оценку ниже минимального балла, выбывают из конкурса.

Уважительными причинами пропуска вступительного испытания являются:

- болезнь абитуриента (при предъявлении справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенная печатью лечебного заведения);
- чрезвычайная ситуация (при предъявлении справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации);
- другие ситуации, признанные Университетом чрезвычайными (тяжёлая болезнь или смерть близких и т.д. и т.п.)

Приёмная комиссия назначает в данном случае дополнительный день сдачи вступительного испытания.

Абитуриент, заболевший в день проведения вступительного испытания, обязан немедленно сообщить об этом в приёмную комиссию и представить медицинскую справку (лично, либо через законного представителя).

### **1.3. Проверка и хранение письменных экзаменационных работ.**

По окончании испытания абитуриент сдаёт работу и экзаменационный лист экзаменатору. Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдаёт её незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарём Приёмной комиссии или его заместителем. При этом каждому абитуриенту присваивается условный код, который проставляется на каждом листе работы абитуриента. Все листы с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект.

Проверка письменных работ проводится только в помещении Университета и только экзаменаторами - членами утверждённой предметной экзаменационной комиссии.

После проверки результатов по общественнознанию оценка (цифрой и прописью) выставляется по стобалльной системе в специально отведённом месте экзаменационной работы. Оценки, проставленные экзаменаторами на письменных работах, заносятся в экзаменационную ведомость и подписываются экзаменаторами.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде Университета и приёмной комиссии не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания путём вывешивания на официальном сайте и на информационном стенде Университета и приёмной комиссии списка абитуриентов с полученными оценками.



Апелляции по процедуре и результатам письменного экзамена (и/или тестирования) рассматриваются в установленном порядке в соответствии с Положением об апелляционной комиссии.

Письменные работы абитуриентов (обучающихся) хранятся в их личных делах.

### **1.3. Основное содержание курса общественнознания, подвергаемое проверке в ходе вступительных испытаний в Университете.**

Общество.

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и её социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития.

Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание.



## «Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по общественному знанию

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека.

Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации.

Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно - мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал.

Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание.

Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и её экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально - экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение.



**«Современный технический университет»**

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по общественному знанию

Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.

Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно - налоговое и денежно - кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни.

Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно - правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Социальная структура общества, её элементы. Социальные отношения и взаимодействия.

Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребёнка.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен. Молодёжь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, её роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, её происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.

Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.



## «Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по общественнознанию

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право.

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально - экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Федерация и её субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

### 1.4. Шкала оценки вступительных экзаменационных работ по общественнознанию.

Результат испытания оценивается по стобалльной шкале следующим образом:

0 правильных ответов	0 баллов
1 правильный ответ	7 баллов
2 правильных ответа	13 баллов
3 правильных ответа	20 баллов
4 правильных ответа	27 баллов
5 правильных ответов	33 баллов
6 правильных ответов	40 баллов
7 правильных ответов	47 баллов
8 правильных ответов	53 баллов
9 правильных ответов	60 баллов
10 правильных ответов	67 баллов
11 правильных ответов	73 баллов
12 правильных ответов	80 баллов
13 правильных ответов	87 баллов
14 правильных ответов	93 баллов





## «Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по обществензнанию

15 правильных ответов

100 баллов

### 1.5. Рекомендации по учебной литературе для подготовки к экзамену.

Подготовку к экзамену лучше осуществлять по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В связи с неодинаковой представленностью и раскрытием в отдельных учебниках содержательных элементов программы рекомендуется использовать помимо основного один-два дополнительных учебника (учебных пособия) из Федерального перечня, а так же сайты, рекомендованные Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
5. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
6. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
7. Лазбеникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
8. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
9. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
10. Интернет ресурс Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений (ФГБНУ «ФИПИ») <http://www.fipi.ru/>

### 1.5. Варианты (билеты) заданий.

Варианты (билеты) заданий изложены в приложении № 1 к настоящей Программе.



**«Современный технический университет»**

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по обществознанию

Приложение № 1 к Программе вступительных испытаний по обществознанию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет».

**Вопросы вступительных испытаний по обществознанию.**

**Обществознание. Вариант 1.**

<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
<p>1. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p><b>ПРИЗНАКИ</b></p> <p>А) свобода предпринимательской деятельности Б) директивное регулирование распределения ресурсов В) преобладание натурального хозяйства Г) установление максимума цен на все потребительские товары Д) правовое равенство различных видов и форм собственности</p> <p><b>ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</b></p> <p>1) традиционная 2) командная 3) рыночная</p>	<p>1) А–3; Б–3; В–1; Г–2; Д–2 2) А–1; Б–2; В–3; Г–2; Д–3 3) А–3; Б–2; В–1; Г–1; Д–3 4) А–3; Б–2; В–1; Г–2; Д–3</p>
<p>2. В условиях рецессии владелец сети магазинов «Детская одежда» принял меры по поиску новых возможностей финансирования. Выберите в приведённом списке внутренние источники финансирования.</p> <p>1) государственный заказ 2) накопленная прибыль 3) выпуск и размещение акций 4) бюджетные средства 5) торговый кредит 6) амортизационный фонд</p>	<p>1) 1 и 2 2) 2 и 6 3) 4 и 6 4) 3 и 5</p>
<p>3. Выберите верные суждения о взаимодействиях этнических общностей (этносов).</p> <p>1) Для взаимодействия современных этносов характерны разнонаправленные процессы дифференциации и интеграции. 2) Этническая ассимиляция — это формирование новой этнической группы на основе ранее существовавшей. 3) Конкуренция за обладание ограниченными территориальными ресурсами не может быть причиной конфликта между этносами. 4) Привилегированное положение какой-либо этнической</p>	<p>1) 1,4 и 5 2) 1,3 и 4 3) 2,4 и 5 4) 3,4 и 5</p>



«Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по общественнознанию

<p>группы в многонациональном государстве приводит к межэтническим конфликтам.</p> <p>5) Ликвидация дискриминации по этническим признакам является основой урегулирования межэтнических конфликтов.</p>	
<p>4. Выберите верные суждения об особенностях политической власти.</p> <p>Политическая власть</p> <p>1) представляет совокупность принудительных ресурсов государства</p> <p>2) возникает вместе с возникновением государства</p> <p>3) характеризуется публичностью</p> <p>4) выполняет интегративную и регулятивную функции</p> <p>5) имеет универсальный характер и проявляется во всех видах общественных взаимодействий</p>	<p>1) 1,2 и 3</p> <p>2) 2,3 и 4</p> <p>3) 3,4 и 5</p> <p>4) 1,2 и 4</p>
<p>5. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <p>А) федеральная государственная служба</p> <p>Б) кадры судебных и правоохранительных органов</p> <p>В) адвокатура</p> <p>Г) нотариат</p> <p>Д) защита государственной границы</p> <p>СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ</p> <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) федеральный центр и субъекты РФ</p>	<p>1) А–1; Б–2; В–2; Г–2; Д–1</p> <p>2) А–2; Б–1; В–2; Г–2; Д–1</p> <p>3) А–1; Б–2; В–1; Г–2; Д–1</p> <p>4) А–1; Б–2; В–2; Г–1; Д–2</p>
<p>6. Политический лидер страны Z был избран на всеобщих выборах. Он прислушивается к мнению оппозиционных СМИ, пользуется авторитетом в обществе. В стране Z действуют политические партии, руководители многих из них избраны в законодательный орган, который имеет право контролировать бюджетные расходы. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики политического лидера страны Z.</p> <p>1) авторитарный</p> <p>2) рационально-легальный</p> <p>3) демократический</p> <p>4) харизматический</p> <p>5) национальный</p> <p>6) традиционный</p>	<p>1) 1,2 и 3</p> <p>2) 2,3 и 5</p> <p>3) 3,4 и 5</p> <p>4) 2,5 и 6</p>
<p>7. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие политические права граждан РФ.</p> <p>1) определять и указывать свою национальную принадлежность</p> <p>2) проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации и</p>	<p>1) 1 и 4</p> <p>2) 4 и 5</p> <p>3) 2 и 4</p> <p>4) 3 и 4</p>



«Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по общественнознанию

<p>пикетирования 3) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой 4) непосредственно участвовать в управлении делами государства 5) свободно выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества</p>	
<p>8. Выберите верные суждения о правоотношениях и субъектах правоотношений. 1) Правоотношения — это общественные отношения, которые регулируются моральными и правовыми нормами. 2) Участниками правоотношения являются субъекты и объекты правоотношений. 3) Субъекты правоотношений имеют субъективные права и юридические обязанности. 4) Правоотношения, связанные с расследованием правонарушений, рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских, административных дел, образуют процессуальное право. 5) Правоотношения находятся под охраной государства.</p>	<p>1) 1,2 и 3 2) 2,3 и 4 3) 3,4 и 5 4) 1,3 и 5</p>
<p>9. Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <b>НАКАЗАНИЯ</b> А) штраф Б) лишение права занимать определенные должности В) лишение свободы на определенный срок Г) лишение воинского звания Д) исправительные работы <b>ВИДЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ</b> 1) основные 2) дополнительные 3) и основные, и дополнительные</p>	<p>1) А–3; Б–1; В–1; Г–2; Д–3 2) А–3; Б–3; В–2; Г–2; Д–1 3) А–3; Б–3; В–1; Г–2; Д–1 4) А–2; Б–3; В–1; Г–3; Д–1</p>
<p>10. В социальных сетях проходил сбор подписей граждан под петицией, призывающей расширить права родителей и изменить порядок посещения родственниками детей, находящихся в реанимации. Найдите в приведённом списке права родителей в соответствии с Семейным кодексом РФ. 1) предоставление содержания ребёнку до получения им высшего профессионального образования 2) нравственное развитие детей 3) участие в воспитании ребёнка в случае отдельного проживания 4) обеспечение получения детьми общего образования 5) забота о здоровье ребёнка 6) получение информации о ребёнке от медицинской организации</p>	<p>1) 1 и 6 2) 2 и 3 3) 4 и 5 4) 3 и 6</p>



«Современный технический университет»

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно по общественному знанию

<p>11. Владелец фирмы Татьяна Петровна заключила трудовой договор с новым сотрудником. Найдите в приведённом ниже списке обязанности работодателя в соответствии с Трудовым кодексом.</p> <p>1) обеспечивать безопасность труда 2) предоставлять работу в соответствии с трудовым договором 3) выплачивать равную оплату за труд равной ценности 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности 5) изменять и расторгать трудовые договоры 6) поощрять работников за добросовестный эффективный труд</p>	<p>1) 1, 2 и 3 2) 2, 3 и 4 3) 1, 2 и 5 4) 2, 3 и 6</p>
<p>12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к прямым налогам.</p> <p>1) Налог на добавленную стоимость; 2) налог на прибыль; 3) налог на доходы физических лиц; 4) акциз; 5) налог на имущество юридических лиц; 6) земельный налог.</p> <p>Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.</p>	<p>1) 1 и 3 2) 4 и 6 3) 2 и 5 4) 1 и 4</p>
<p>13. Выберите верные суждения о видах деятельности.</p> <p>1) Труд — это целесообразная деятельность людей, направленная на создание благ в целях удовлетворения материальных и духовных потребностей. 2) В игровой деятельности процесс более важен, чем непосредственный результат. 3) По отношению к окружающему миру выделяют индивидуальную и коллективную деятельность. 4) Творческая деятельность бывает инновационной и репродуктивной. 5) Обмен информацией в процессе жизнедеятельности происходит в процессе такого вида деятельности, как общение.</p>	<p>1) 1, 2 и 3 2) 2, 3 и 5 3) 1, 2 и 5 4) 2, 3 и 4</p>
<p>14. Установите соответствие между характеристиками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b></p> <p>А) знание, которое может быть дополнено в будущем Б) знание, соответствующее предмету познания В) знание, которое частично отражает действительность Г) полное и неопровержимое знание Д) знание, верно отражающее действительность</p> <p><b>ВИДЫ ИСТИНЫ</b></p> <p>1) абсолютная истина 2) относительная истина 3) и абсолютная, и относительная истина</p>	<p>1) А–2; Б–3; В–2; Г–1; Д–3 2) А–2; Б–1; В–2; Г–3; Д–3 3) А–2; Б–3; В–1; Г–1; Д–3 4) А–3; Б–3; В–2; Г–1; Д–2</p>
<p>15. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на</p>	<p>1) 1 и 3 2) 4 и 6</p>



**«Современный технический университет»**

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом  
самостоятельно по общественному знанию

гуманитаризацию образования?

- 1) введение обязательного среднего образования
- 2) создание условий для непрерывного образования
- 3) расширение программы по литературе
- 4) улучшение качества преподавания истории, правоведения, политической науки
- 5) проектная деятельность
- 6) введение обязательных экзаменов

3) 3 и 4

4) 2 и 5